

MASTER MENTION FLE FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE

## PARCOURS LANGUE, DIDACTIQUE, CULTURE

### Semestre 8

#### DIDACTIQUE DU FLE

## Construction et progression des séquences

### Présentation

Dans le cadre de la didactique du FLE/ FLS, savoir construire des exercices et des séquences de manière organisée, rigoureuse et réfléchie est une exigence absolue. L'objectif de ces deux cours tend à fournir aux étudiants les outils nécessaires pour apprendre à mettre en place des exercices et des évaluations au S7, puis dans une logique d'élargissement progressif de prise en charge du matériau pédagogique, apprendre à construire des séquences d'enseignement au S8. Après un apport détaillé des contraintes inhérents à ce type de construction, qui sera effectué par l'enseignant, les étudiants oeuvreront en petits groupes pour élaborer exercices ( S7) et séquences ( S8) selon un cahier des charges pré -établi.

### Objectifs

Création de tout type d'exercices dans domaine du FLE/ FLS.  
Organiser et construire une séquence d'enseignement FLE/FLS.

### Compétences visées

Mise en place didactique d'exercices ( S7)/ Idem au niveau séquentiel ( S8).

### Bibliographie

Elles seront indiquées aux étudiants en début de chaque semestre.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	