

MASTER MENTION FLE FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE

PARCOURS LANGUE, DIDACTIQUE, CULTURE

Semestre 8

DIDACTIQUE DU FLE

Construction et progression des séquences

Présentation

Dans le cadre de la didactique du FLE/ FLS, savoir construire des exercices et des séquences de manière organisée, rigoureuse et réfléchie est une exigence absolue. L'objectif de ces deux cours tend à fournir aux étudiants les outils nécessaires pour apprendre à mettre en place des exercices et des évaluations au S7, puis dans une logique d'élargissement progressif de prise en charge du matériau pédagogique, apprendre à construire des séquences d'enseignement au S8. Après un apport détaillé des contraintes inhérents à ce type de construction, qui sera effectué par l'enseignant, les étudiants oeuvreront en petits groupes pour élaborer exercices (S7) et séquences (S8) selon un cahier des charges pré -établi.

Objectifs

Création de tout type d'exercices dans domaine du FLE/ FLS.
Organiser et construire une séquence d'enseignement FLE/FLS.

Compétences visées

Mise en place didactique d'exercices (S7)/ Idem au niveau séquentiel (S8).

Bibliographie

Elles seront indiquées aux étudiants en début de chaque semestre.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	