

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

**MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

**Semestre 5 SE**

**UEA : ANALYSER DES SITUATIONS D'ÉDUCATION ET FORMATION**

**Développer un raisonnement critique sur le champ de l'éducation et de la formation**

**Présentation**

L'objectif de cet enseignement est de favoriser le développement d'un raisonnement critique autour de la thématique de l'éducation aux médias et à l'information. Il s'agira d'analyser la pertinence des informations et la fiabilité des sources, ainsi que de produire et partager et communiquer des informations.

**1.5 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 8h

Cours Magistral : 1h

**Objectifs**

- > Développer un regard critique sur les informations contenues sur le web
- > Effectuer des recherches éclairant une thématique spécifique
- > Réaliser des débats argumentés avec différents points de vue
- > Produire des synthèses de ces recherches et débats

**Pré-requis nécessaires**

S'intéresser à l'actualité, aux médias et aux questions de société.

Faire preuve de curiosité.

**Compétences visées**

1. Usages numériques	2. Exploitation de données à des fins d'analyse	3. Expression et communication écrites et orales	4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	6. Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	7. Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	8. Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information	- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.  - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.						

**Bibliographie**

Des articles de référence seront mis à disposition pendant les cours et déposés sur la plateforme numérique de travail « Moodle ».

Nous attirons votre attention sur le fait que prendre uniquement connaissance de ces supports ne sera pas suffisant pour réussir les examens. Un travail d'appropriation des connaissances et de prise de position est attendu par les enseignants.es.