

LICENCE MENTION LLCER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

PARCOURS BRETON

Semestre 6

Méthodologie contextuelle

6 crédits ECTS

Dialectologie

Présentation

Responsable du cours : Seongwoo KANG

Ce cours vise à approfondir les connaissances des étudiants sur les "dialectes" bretons, acquises lors des cours de dialectologie en L2. Il se déroulera en **deux parties distinctes** : théorique et pratique.

- > Partie théorique : étude de descriptions morphophonologiques. Nous analyserons les travaux de dialectologues bretons portant sur la description morphophonologique des dialectes.
- > Partie pratique : analyse de traits dialectaux. À partir d'un enregistrement d'un locuteur traditionnel d'un parler spécifique, nous identifierons les traits dialectaux caractéristiques de ce parler.
- > Langue d'enseignement : le cours sera dispensé en breton. Cependant, les termes techniques pourront être expliqués en français, voire en anglais, si nécessaire.

Bibliographie exhaustive

N.B. La lecture de tous ces ouvrages n'est pas exigée, voire n'est pas recommandée, mais la lecture d'un ouvrage qui vous intéresse spécifiquement est encouragée.

Théorie du prototype :

Langacker, R. W. (2008). *Cognitive Grammar: A basic introduction*. Oxford university press.

Malt, B., & Smith, E. E. (1984). Correlated properties in natural categories. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Correlated-properties-in-natural-categories-Malt-Smith/47dfa522f4cac2e34d49bf2ac06535a3cd021929>

Rosch, E. (1975). Cognitive reference points. *Cognitive Psychology*, 7(4), 532–547. [https://doi.org/10.1016/0010-0285\(75\)90021-3](https://doi.org/10.1016/0010-0285(75)90021-3)

Méthode variationniste et usage-based theory :

Bybee, J. L. (2013). *Usage-based Theory and Exemplar Representations of Constructions* (T. Hoffmann & G. Trousdale, Eds.; Vol. 1). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195396683.013.0004>

Labov, W. (1976). *Sociolinguistique*, Éditions de Minuit.

Études monographiques :

Bothorel, A. (1982). *Étude phonétique et phonologique du breton parlé à Argol (Finistère-Sud)*.

Cheveau, L. (2007). *Approche phonologique, morphologique et syntaxique du breton du Grand Lorient (bas-vannetais)*. Université de Haute Bretagne, Rennes 2.

Crahé, M. (2013). *Le breton de Languidic. Étude phonétique, morphologique et syntaxique d'un sous-dialecte vannetais*. Université de Haute Bretagne, Rennes 2.

Falc'hun, F. (1951). *Le système consonantique du breton avec une étude comparative de phonétique expérimentale*. Plihon Libraire.

Favereau, F. (1984). *Langue quotidienne, langue technique et langue littéraire dans le parler et la tradition orale de Poullaouen*. Université de Haute Bretagne, Rennes 2.

Goyat, G. (2012). *Description morphosyntaxique du parler breton de Plozévet*. Université de Haute Bretagne, Rennes 2.

Hammer, F. (1969). *Der bretonische dialekt von Plouharnel (phonologie, morphonologie, morphologie...)*.

Humphreys, H. L. (1995). *Phonologie et morphosyntaxe du parler breton de Bothoa en Saint-Nicolas-du-Pélem, Côtes-d'Armor*. Ar Skol Vrezoneg.

Le Coadic, R. (2010). *Brezhoneg goueloù*. An Alarc'h Embann.

Le Dù, J. (1978). *Le parler breton de la presqu'île de Plougrescant (Côtes-du-Nord)*. Université de Bretagne occidentale.

Le Dù, J. (2012). *Le trégorrois à Plougrescant. Dictionnaire breton français*. Emgleo Breiz.

Le Pipec, E. (2008). *Étude pluridimensionnelle d'un parler. Description, émergence et aspects sociolinguistiques du parler du breton de Malguénac*. Université de Haute Bretagne, Rennes 2.

Noyer, P. (2019). *The breton of the Canton of Briec*. University of Sydney.

Ploneis, J.-M. (1975). *Description phonologique et morphologique du parler de Berrien*.

Plourin, J.-Y. (1982). *Description phonologique et morphologique comparée des parlers bretons de Langonnet (Morbihan) et de Saint-Servais (Côtes-du-Nord)*. Université de Haute Bretagne.

Sollicec, T. (2021). *Dialectométrie de la Basse-Bretagne. Enjeux, méthodologie et applications. Quantifier et qualifier la variation linguistique, vision symbolique de l'espace et écho du dynamisme synchronique en breton*. Université de Bretagne occidentale.

Sommerfelt, A., Falc'hun, F., & Oftedal, M. (1978). *Le breton parlé à Saint-Pol-de-Léon. Phonétique et morphologie*. Universitetsforlaget.

Ternes, E. (1970). *Grammaire structurale du breton de l'île de Groix (dialecte occidental)*. Carl Winter Universitätsverlag.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Sociolinguistique

Présentation

Responsable du cours : Mannaig Thomas

Ce cours, dispensé en breton, dans le prolongement du cours de sociolinguistique de Licence 2 et de celui du semestre 5, vise à élargir les perspectives des étudiants et des étudiantes dans leur approche de la discipline. S'appuyant sur les situations linguistiques variées du breton, du français et d'autres langues, il s'agira de découvrir d'autres notions et outils permettant de mieux comprendre les usages et les représentations sociales sur les langues.

Les étudiants et étudiantes seront amené·e·s à rédiger un dossier sur le sujet de leur choix en adoptant une méthodologie adaptée et en présentant une problématique et des analyses dans un raisonnement structuré tout en développant leur autonomie en matière de recherches documentaires.

Bibliographie :

En plus de la bibliographie générale, chacun·e approfondira les recherches en fonction du sujet choisi pour le dossier.

Pierre Bourdieu, *Langage et pouvoir symbolique*, Paris, Point Seuil, 2001.

Joshua A. Fishman, *Sociolinguistique*, Paris, Nathan, 1971.

William Labov, *Sociolinguistique*, Paris, Éditions de Minuit, 1976.

Georg Kremnitz, *Histoire sociale des langues de France*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013.

Maria Candéa et Laélia Véron, *Le français est à nous ! Petit manuel d'émancipation linguistique*, Paris, La Découverte, 2021.

La Bretagne linguistique : <https://journals.openedition.org/lbl/>

Lengas : <https://journals.openedition.org/lengas/>

Langage et société : <https://www.cairn.info/revue-langage-et-societe.htm>

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	30	30%	REGIME GENERAL
	Contrôle ponctuel	Dossier		70%	70% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN (remise en session)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	