

MASTER MENTION FLE FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE

PARCOURS LANGUE, DIDACTIQUE, CULTURE

Semestre 9

Didactique du FLE et du FLS

Présentation

- Didactique du français de spécialité: FOS, FOU, FLSco, FL d' Intégration...

Applications didactiques

- construire un cours adapté à un public particulier

6 crédits ECTS

Pratiques réflexives de l'enseignant

Objectifs

Aborder différentes approches pour éclairer la pratique professionnelle des enseignants.

- Comment observer une pratique enseignante ?
- Critères et visées d'une observation pour réfléchir sur la pratique.
- Faire émerger, exprimer un discours réflexif.

Exploiter les ressources produites par la réflexion pour modifier/améliorer sa pratique.

Compétences visées

Adopter une posture réflexive face aux pratiques enseignantes et pédagogiques.

Bibliographie

Le français aujourd'hui 2015/1 (n° 188). 144 pages.

(<http://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2015-1.htm>)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 60 | 100% | |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 60 | 100% | |

Exercices et techniques d'évaluation et notation

Présentation

Le cours visera à former les étudiants à l'évaluation dans le cadre spécifique du FLE. On s'appuiera sur les différents critères à prendre en compte selon les niveaux évalués (CECRL du A1 au C2), sur l'étude et l'analyse des grilles de notation - à l'oral comme à l'écrit- et sur l'évaluation de copies et de passations orales de candidats. La dimension très pragmatique du cours a pour objectif que les étudiants s'approprient une véritable expertise en ce domaine.

Objectifs

Acquérir l'expertise d'évaluateurs DELF/DALF/TCF/ TCF ANF..

Compétences visées

Intégrer critères d'évaluations spécifiques.

Bibliographie

Elles seront indiquées aux étudiants en début de chaque semestre.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90 | 100% | |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 90 | 100% | |