

LICENCE MENTION HISTOIRE

## PARCOURS OUVERTURE PLURIDISCIPLINAIRE (POP) - L1 - HISTOIRE

### Semestre 2 - Histoire / POP

#### SOCIOLOGIE

## Données sociales

### Présentation

**Enseignante responsable :** Marie-Audrey Sonzia Teutsong

**Objectifs :**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la lecture critique et à l'utilisation de données en sociologie. L'objectif est de s'interroger sur les chiffres :

- > Comment sont-ils calculés ?
- > Que mesurent-ils vraiment ?
- > Quels sont leurs biais et leurs intérêts ?

Les TD vont permettre de comprendre les outils statistiques mis en œuvre dans le traitement et la production de données. Ils seront centrés sur la lecture et la compréhension de données d'enquêtes :

- > Comment lire des tableaux statistiques
- > Comment les interpréter et surtout que signifient-ils ?
- > Lecture de quelques articles scientifiques tirés de grandes enquêtes (*cf. Bibliographie*).

**Quelques thèmes qui pourront changer en fonction de l'actualité :**

- > Le chômage selon le sexe et l'âge
- > Où rencontre-t-on son premier conjoint ?
- > Les différences de mortalité selon la catégorie socioprofessionnelle
- > Les inégalités de salaire
- > Population vieillissante
- > Population immigrée

**Bibliographie :**

**Documentation sur des thèmes particuliers (actualité, évolutions sociales...) :**

- > La Documentation Française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr>
- > Conseil économique et social : <http://www.conseil-economique-et-social.fr/>
- > Revue Sciences Humaines : <http://www.scienceshumaines.com/>

INSEE, France, portrait social, Paris, Insee Références, Édition 2013, <https://www.insee.fr/fr/statistiques> . Voir également les numéros d'INSEE Première : en 4 pages, les résultats les plus récents des enquêtes et études réalisées par l'Insee. Tous les grands thèmes de l'actualité économique et sociale y sont traités, au moyen de textes courts, illustrés de graphiques et de tableaux; <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/collection.asp?id=1> ; de Populations et sociétés : <https://www.ined.fr/fr/publications/population-et-societes> ; d'études et résultats de la DREES: <http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-resultats>

### Modalités de contrôle des connaissances

**Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances**

| <b>Nature de l'enseignement</b> | <b>Modalité</b> | <b>Nature</b> | <b>Durée (min.)</b> | <b>Coefficient</b> | <b>Remarques</b>   |
|---------------------------------|-----------------|---------------|---------------------|--------------------|--|
|                                 | Report de notes | Dossier       |                     | 100%               | REPORT DE LA NOTE DE DOSSIER DE L'EC ASGI2110 TOUS REGIMES |

**Session 2 : Contrôle de connaissances**

| <b>Nature de l'enseignement</b> | <b>Modalité</b> | <b>Nature</b> | <b>Durée (min.)</b> | <b>Coefficient</b> | <b>Remarques</b>   |
|---------------------------------|-----------------|---------------|---------------------|--------------------|--|
|                                 | Report de notes | Dossier       |                     | 100%               | REPORT DE LA NOTE DE DOSSIER DE L'EC ASGI2110 - TOUS REGIMES |