

MASTER MENTION IDS INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL

**PARCOURS DIRECTION ET RESPONSABILITÉ DE SERVICES ET DE PROJETS : ENFANCE-FAMILLE**

**Semestre 9**

**UE1 DISPOSITIFS - ENFANCE ET JEUNESSE**

**Enfance et jeunesse**

**Présentation**

**Intitulé** : Enfances, jeunesses, approches sociologiques et professionnelles

**Enseignant responsable de l'EC** : Alain PENVEN

Enseignants et professionnels associés : R2, Chaire Jeunesse EHESP, UBS ; Fondation Massé Trévidy, Don Bosco, SEA 29

**Compétences visées (référentiel)** : développer sa connaissance des cadres d'analyse de la sociologie de l'enfance et de la jeunesse ; des politiques et actions publiques généralistes et spécifiques.

**Contenu : plan et résumé**

- 1- Sociologie de l'enfance et de la jeunesse
- 2- Politiques et actions publiques en direction de la jeunesse
- 3- Protection de l'enfance (prévention, éducation, parentalité)
- 4- Protection judiciaire de la jeunesse (éducation et contention)
- 5- Structures expérimentales et innovantes (séjours de rupture, expérience artistique)

**Bibliographie**

Sociologie de la jeunesse (Olivier Galland, Cécile Van de Velde)

Politiques jeunesses (Patricia Loncle, Laurence Davoust, en lien avec le programme de recherche Jeunes en TTrans)

BECQUET Valérie, Les jeunes vulnérables : essai de définition, AGORA, 2012/3 N°62 pp. 51-64

BOUCHER Manuel, Casquettes contre képis, enquête sur la police de rue et l'usage de la force dans les quartiers populaires, L'Harmattan, 2013, 447p.

BREUGNOT Pascale, Les innovations socio-éducatives, dispositifs et pratiques innovants dans le champ de la protection de l'enfance, EHESP, 2011

FASSIN Didier, La force de l'ordre, une anthropologie de la police des quartiers, Seuil, 2011, 392p.

GALLAND Olivier, Sociologie de la jeunesse, Paris : Armand Colin, 2011

JAMET L. MILBURN P., La prévention de la récidive comme secteur de l'action institutionnelle : processus d'ajustements entre acteurs, normes et pratiques, Rapport de recherche, GIP Justice, 2012

MUCCHIELLI Laurent, L'évolution de la délinquance juvénile en France, Sociétés contemporaines, 53, 2004, pp.101-134

MUCCHIELLI Laurent, Sociologie de la délinquance, Armand Colin, 2014, 220p.

MUNIGLIA Virginie, ROTHE Céline, Jeunes vulnérables : quels usages des dispositifs d'aide ? AGORA, 2012/3, N° 62, pp. 65-79

POTIN Emilie, Enfants placés, déplacés, replacés : parcours en protection de l'enfance, ERES, 2013

RAVON Bertrand, LAVAL Christian, L'aide aux adolescents difficiles, chronique d'un problème public, ERES, 2015, 187p.

ROBIN Pierrine, DELCROIX Sylvie et collectif de recherche par les pairs, Rapport pour l'ONED : Une recherche par les pairs sur la transition à l'âge adulte au sortir de la protection de l'enfance, 2014, 234p.

SOULET Marc Henri, Reconsidérer la vulnérabilité, EMPAN, 2005/4 N°60

**Modalités de contrôle des connaissances**

**Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances**

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                    |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|--|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 150          | 100%        | NOTE MINIMUM 10 EXIGEE - PAS DE COMPENSATION |

## Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                    |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|--|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 150          | 100%        | NOTE MINIMUM 10 EXIGEE - PAS DE COMPENSATION |