

LICENCE MENTION SOCIOLOGIE

PARCOURS SOCIOLOGIE

Semestre 5

Environnement - Action publique

6 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 180 | 100% | |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 180 | 100% | |

Sociologie de l'environnement

Présentation

Objectifs :

A partir d'une réflexion sur les espaces et les territoires, décrire et analyser les problématiques qui relèveraient de l'urbain, du rural et/ou du littoral à travers les notions de développement durable et d'écologie en mettant conjointement l'accent sur les dimensions environnementales, économiques, politiques et sociales.

Ville durable, ville en transition, agriculture urbaine, agriculture biologique, parcs naturels, surexploitation des ressources naturelles, risques climatiques... autant de thèmes qui permettront en TD d'interroger les pratiques, les modes de vie, mais aussi les enjeux à toutes les échelles du local au mondial.

Méthodes d'enseignement :

Cours magistraux et Travaux dirigés. Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter...

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Présence assidue et prise de connaissance des documents et supports proposés par thème avant le cours afin de participer aux échanges, de poser des questions et d'approfondir le contenu collectivement.

Bibliographie :

Revue Développement durable et territoires –économie, géographie, politique, droit, sociologie – accessible en ligne <http://developpementdurable.revues.org/>

Mouhot Jean-François et Mathis Charles-François, « Du manque de visibilité de l'écologisme français et de ses penseurs au XXe siècle », *Ecologie & politique*, 2012/1 N° 44, p. 11-27.

Mathevet Raphaël *et al.*, « La solidarité écologique : prémices d'une pensée écologique pour le XXIe siècle ? », *Ecologie & politique*, 2012/1 N° 44, p. 127-138.

Vaérie Deldrève, *Pour une sociologie des inégalités environnementales*, P.I.E. Peter Lang, collection EcoPolis, Bruxelles, 2015

Sociologie de l'action publique

Présentation

L'objet de ce cours est de montrer que l'action publique, que l'on se proposera de définir en introduction, constitue une partie intégrante du jeu et des tensions politiques. On proposera d'abord une genèse de ce champ d'étude, en montrant notamment comment la sociologie de l'action publique est influencée par mais se distingue de l'analyse des politiques publiques. La sociologie de l'action publique permet de comprendre que cette dernière ne comporte pas simplement des enjeux techniques et économiques, mais aussi sociaux et politiques. Faire de la sociologie de l'action publique revient à saisir, à partir de cas concrets, les dynamiques de l'Etat et de l'ordre sociopolitique. On s'intéressera particulièrement aux enjeux et conséquences de l'action publique en termes de construction sociopolitique et de gouvernement des populations (jeunes, toxicomanes, par exemple).

Bibliographie :

- BECKER Howard, *Outsiders, sociologie de la déviance*, Métaillé, 1985, 248p.
- BOUSSAGUET L., JACQUOT S., RAVINET P., *Dictionnaire des politiques publiques: 4e édition*, Presses de Sciences Po, 2014.
- CEFAÏ Daniel, « La construction des problèmes publics. Définitions de situations dans des arènes publiques », *Réseaux*, 14(75), p. 43-66, 1990.
- EDELMAN Murray, *Political language: Words that succeed and policies that fail*, Elsevier, 2013.
- GALLAND Olivier, *Sociologie de la jeunesse*, Armand Colin, 2011, 256p.
- HASSENTEUFEL Patrick, *Sociologie politique: l'action publique*, Paris: A. Colin, 2008.
- HUDEBINE Hervé, « Culture commune de la prévention des conduites à risques et coordination locale des politiques de la drogue : une étude de cas britannique », in M. Joubert, dir., *Ville, santé mentale et toxicomanies quelles préventions*, Editions Erès, p. 355-376, 2005.
- LASCOUMES Pierre, LE GALES Patrick, *Sociologie de l'action publique*, Armand Colin, 2012, 126p.
- LEBRETON David, *L'interactionnisme symbolique*, PUF, 2004, 249p.
- LONCLE Patricia, *Politiques de jeunesse, les défis majeurs de l'intégration*, PUR, 2010, 234p.
- MULLER Pierre, *Les politiques publiques*, Paris, PUF, 2015.
- MILBURN Philippe, *Quelle justice pour les mineurs ?* ERES, 2009, 238p.
- OIGEN Albert, *Sociologie de la déviance*, PUF, 2012, 320p.
- PENVEN Alain, *Les territoires mouvants de la prévention spécialisée*, Sociologies, 2014 (en ligne)
- SCHNEIDER Ann, INGRAM Helen, « Social construction of target populations: Implications for politics and policy », *American political science review*, 87(02), 334-347, 1993.
- VAN DE VELDE, *Sociologie des âges de la vie*, A Colin, 2014, 128p.
- ZAFIROPOULOS M., PINELL, P, Drogues, déclassement et stratégies de disqualification, *Actes de la recherche en sciences sociales*, 42(1), 61-75, 1982.