

LICENCE MENTION GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

PARCOURS AMÉNAGEMENT ET URBANISME

Semestre 5

Introduction à la recherche : observation et problématique des questions d'aménagement

Présentation

Quelques séances introductives rappellent les principes de méthodologie générale : construction de la problématique et de l'argumentation, utilisation des sources, protocoles d'enquêtes, outils scientifiques, etc.

Les groupes de deux ou trois constitués librement choisissent le thème de leur travail avec l'aide de l'équipe pédagogique, et mettent au point pendant les premières semaines un « état de la question » bibliographique. Rien n'interdit de réaliser seul-e un mémoire de Licence, mais dans la plupart des cas, la diversité des formations et des disciplines d'origine enrichit le travail en associant leurs compétences respectives.

Du côté de l'encadrement, trois spécialités différentes doivent être représentées : c'est ainsi qu'une même question pourra être envisagée sous différents angles, et que pourront être analysées les imbrications souvent complexes entre le droit, le paysage, le montage des opérations, l'économie, l'implication des habitants, etc.

Le travail de terrain prendra, selon les cas, la forme d'entretiens, de collecte d'archives, ou d'analyses scientifiques, supervisés par l'équipe pédagogique lors d'entretiens réguliers avec les groupes.

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 18h

Objectifs

Une initiation à la recherche de terrain

Les mémoires de Géoarchi sont assez différents du format pédagogique habituel du mémoire universitaire. Même si le « produit fini » est un document d'une centaine de pages, la question posée doit être en relation directe avec une préoccupation concrète d'aménagement, d'urbanisme ou d'environnement, que les étudiants vont analyser et pour laquelle ils proposeront, sinon une solution, du moins une organisation des questionnements dont les acteurs du territoire pourront se saisir. Il s'agit donc d'un véritable travail de terrain, où ils rencontreront habitants, élus ou techniciens qui leur livreront les déterminants du problème et leurs points de vue.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Autres	CT	Rapport écrit et soutenance orale	60		Pas de session 2