

MASTER CHIMIE ET SCIENCES DU VIVANT

## PARCOURS CHIMIE ENVIRONNEMENT MARIN

### Semestre 9

## Ingénierie de projet

### Présentation

Dans cette UE, qui constitue une ouverture sur le monde de l'industrie et de l'entreprise, les enseignements portent sur construction d'un projet scientifique qui est *in fine* proposé et restitué à un commanditaire

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 12h

### Objectifs

Savoir construire et proposer un projet scientifique dans le monde de l'industrie et de l'entreprise

### Pré-requis nécessaires

sans pré requis

### Compétences visées

- > Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- > Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et en langue étrangère et dans un temps et un format restreint, un travail scientifique abouti en le contextualisant
- > Gérer une étude ou un projet scientifique pouvant mobiliser des compétences connexes (chimie, biologie, physique, géologie) et nécessitant des nouvelles approches
- > Prendre des responsabilités au sein d'une équipe pour assurer une efficacité dans les pratiques de terrain et de laboratoire
- > Induire un projet pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans le domaine des sciences de l'environnement marin
- > Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- > Concevoir un projet dans le cadre des principes d'éthique et de déontologie (responsabilité environnementale, sécurité des données sensibles, intégrité scientifique)

### Descriptif

A partir d'un besoin réel d'une entreprise possédant des activités de recherche en lien avec les sciences de la Mer (ici le CEDRE), besoin exprimé lors d'une visite dans les locaux de l'entreprise, nous accompagnons ensuite les étudiants dans les diverses tâches de construction d'un Projet : reformuler une demande ; valider un cahier des charges, en identifiant des livrables à fournir et les risques du projet ; proposer une méthode d'intervention ; conduire des actions pratiques en réponse à la commande, restituer le travail auprès du commanditaire et en conduire une évaluation

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Oral - exposé	30	0.5	session unique
UE	CT	Ecrit - rapport		0.5	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature		100%	report note session 1