

LICENCE ADMINISTRATION PUBLIQUE

Semestre 5

UE 4 - Questions économiques

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 12h

Cours Magistral : 24h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé	60	40%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	60%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Questions économiques

Présentation

Introduction : Objet et méthode de la « Sciences Economiques »

1. La dynamique des systèmes socioéconomiques

- Définition et caractéristiques d'un système
- Modes et moyens de régulation
- Les concepts de croissance, de développement et de crise

2. Croissance et crise

- L'approche néoclassique
- L'approche keynésienne
- L'approche marxiste et ses prolongements

Conclusion : Globalisation et politiques économiques

Bibliographie :

- Comprendre la dette publique, BIASSUTTI J.P, BRAQUET L, 2012, Bréal
- Histoire des idées politiques, tomes 1 et 2, BONCOEUR J, THOUEMENT H, 2004, Nathan
- Cahiers français (2008), Découverte de l'économie, n°345, La documentation Française
- Les chemins de la transition, COUTROT T, FLACHER D, MEDA D, 2011, Utopia
- Croissance, emploi et développement, t 1, Repères, La Découverte, DELEAGE J.P. ET AL, 2007
- Le microscope, DE ROSNAY J, 1975, Seuil
- Economie contemporaine, ECHAUDEMAISON C D, 2010, Nathan
- Economie politique, 2, macroéconomie et comptabilité nationale, GENEREUX J, 2000, Hachette
- Agir avec Keynes, LEHOUCK F, 2005, Chronique sociale
- Un monde de ressources rares, le cercle des économistes, ORSENNA E, 2007, Perrin
- Le nouveau capitalisme, Repères, PLIHON D, 2003, La découverte
- Comprendre la crise, TREMOULINAS A, 2010, Bréal
- Brève histoire de la pensée économique d'Aristote à nos jours, VALIER J, 2005, Flammarion

Les grandes questions économiques contemporaines

1. Les notions économiques élémentaires

a. Les mécanismes de l'économie

- *Les acteurs de l'économie et leurs fonctions économiques*
- *Représentation et mesure de l'activité économique*

b. Les mécanismes monétaires

- *La monnaie*
- *Les marchés de capitaux*

2. Les enjeux économiques

a. La croissance économique

- *Notions élémentaires de la croissance*
- *Les déterminants de la croissance*
- *Les enjeux de la croissance*

b. Le chômage et l'emploi

- *La représentation économique du marché du travail*
- *Les analyses économiques du chômage*
- *Les principales politiques de l'emploi*

c. L'inflation

- *Définitions et mesures de l'inflation*
- *Causes et effets de l'inflation*

d. La mondialisation

- *Théories, enjeux et acteurs du commerce international*
- *La globalisation financière*
- *La problématique de l'insertion dans l'économie mondiale*
- *La place de l'Union Européenne dans l'économie mondiale*

e. Les politiques économiques

- *Les politiques conjoncturelles*
- *Les politiques structurelles*

Monnaie et financement de l'économie

1. monnaie et finance

- *La monnaie, entre Etat et marchés*
- *La finance et la liquidité*

2. La transformation du système bancaire et financier

- *Le rôle de la banque centrale*
- *L'intermédiation bancaire*
- *L'intermédiation financière*

3. La politique monétaire

- *La politique de plein-emploi*
- *la stabilité des prix et le ciblage d'inflation*
- *La courbe de Phillips*

4. La politique de stabilité financière

- *Les crises bancaires et financières*
- *Les instruments de la politique de stabilité financière*
- *La réglementation prudentielle*

5. Les relations monétaires internationales

- *Le système monétaire international*
- *La balance des paiements*
- *L'euro et la politique de change*

Quelques ouvrages :

- *Politique économique, BENASSY-QUERE A, COEURE B, JACQUES P, De Boeck*
- *Monnaie, Banques, Finance, COUPEY-SOUBEYRAN J, Licence PUF*
- *La monnaie et ses mécanismes, PLIHON D, Repères, La Découverte*
- *Economie bancaire, SCIALOM L, Repères, La Découverte*

Compétences visées

Le cours d'introduction à l'économie permet aux étudiants de connaître « l'environnement juridique, social, économique et politique ». La « transversalité des compétences » est alors nécessaire.