

MASTER MENTION LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA)

## PARCOURS MANAGEMENT DE PROJETS INTERNATIONAUX MULTILINGUES (MPI)

Semestre 9

UE3 MANDEG

### Gestion à international

#### Présentation

##### Objectifs du cours :

Maîtrise de l'approche des marchés à l'international, approches globale, locale, « glocale ».

Maîtrise des techniques du diagnostic Export.

Maîtrise des principales structures à l'Export, de leurs avantages ou inconvénients en fonction du pays - cible.

Maîtrise de la Supply Chain, des modes d'approvisionnement et de fret, de stockage et de distribution.

Maîtrise des formalités à l'Export, douane + Incoterms, de la gestion mais aussi de la couverture des risques en matière de contrats internationaux.

Techniques de garantie de paiement à l'international.

Connaissance des organismes supports à l'Export.

##### Approche proposée :

Approche didactique et synchrétique sous forme d'alternance et d'interactivité, de connaissances théoriques et d'exemples divers.

##### Prérequis nécessaires :

Enseignement complémentaire au cursus suivi en M1, maîtrise des fondamentaux des techniques d'analyse concurrentielle et des marchés.

##### Lectures conseillées :

- > Comment traiter des commandes à l'international. Doc Shipper
- > Guide pratique de l'Export . Claude Valle 2019
- > Presse spécialisée : le MOCI + Usine Nouvelle

##### Compétences visées :

Travail de collecte et d'analyse d'informations ouvertes en vue de l'élaboration d'un dossier

##### Comment le cours s'articule-t-il :

Mise à niveau, cours transversal avec d'autres disciplines enseignées dans le cadre du parcours MANDEG, formation sui generis .

#### Modalités de contrôle des connaissances

##### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

##### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	