

LICENCE MENTION HISTOIRE

## PARCOURS HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

### Semestre 6 Histoire géographique

## Histoire moderne et contemporaine

### Présentation

#### Histoire moderne

#### Les Européens en Amérique du Nord (XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.)

Entre le XV<sup>e</sup> et le XVIII<sup>e</sup> siècle, les Européens découvrent, rencontrent, explorent et colonisent ce qui apparaît désormais pour eux comme un nouveau continent. En particulier, l'Amérique du Nord apparaît comme un théâtre majeur de rivalité coloniale entre Espagnols, Anglais, Hollandais et Français. Il s'agira aussi bien d'analyser les rapports entretenus avec les populations amérindiennes que les évolutions politiques, sociales et culturelles propres à ces nouvelles sociétés européennes – et cosmopolites – éloignées de leurs métropoles respectives.

#### Bibliographie :

Gainot, Bernard, *L'Empire colonial français de Richelieu à Napoléon*, Paris, Armand Colin, 2015, 234 p.

Trocme, Hélène, Rovet, Jeanine, *Naissance de l'Amérique moderne, XVIe-XIXe siècle*, Paris, Hachette, Carré Histoire, 1997, 256 p.

Van Ruymbeke, Bertrand, *L'Amérique avant les États-Unis. Une histoire de l'Amérique anglaise, 1497-1776*, Paris, Flammarion, Champs Histoire, 2016, 788 p.

Vidal, Cécile, Havard, Gilles, *Histoire de l'Amérique française*, Paris, Flammarion, Champs Histoire, 880 p.

Enseignant : Antoine RIVAULT

6 crédits ECTS

## Histoire moderne

### Présentation

#### Les Européens en Amérique du Nord (XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.)

Entre le XV<sup>e</sup> et le XVIII<sup>e</sup> siècle, les Européens découvrent, rencontrent, explorent et colonisent ce qui apparaît désormais pour eux comme un nouveau continent. En particulier, l'Amérique du Nord apparaît comme un théâtre majeur de rivalité coloniale entre Espagnols, Anglais, Hollandais et Français. Il s'agira aussi bien d'analyser les rapports entretenus avec les populations amérindiennes que les évolutions politiques, sociales et culturelles propres à ces nouvelles sociétés européennes – et cosmopolites – éloignées de leurs métropoles respectives.

Bibliographie :

Gainot, Bernard, *L'Empire colonial français de Richelieu à Napoléon*, Paris, Armand Colin, 2015, 234 p.

Trocme, Hélène, Rovet, Jeanine, *Naissance de l'Amérique moderne, XVIe-XIXe siècle*, Paris, Hachette, Carré Histoire, 1997, 256 p.

Van Ruymbeke, Bertrand, *L'Amérique avant les États-Unis. Une histoire de l'Amérique anglaise, 1497-1776*, Paris, Flammarion, Champs Histoire, 2016, 788 p.

Vidal, Cécile, Havard, Gilles, *Histoire de l'Amérique française*, Paris, Flammarion, Champs Histoire, 880 p.

Enseignant : Antoine RIVAULT

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		50%	REGIME GENERAL NATURE EVALUATION TD NON TRANSMISE PAR DEPARTEMENT
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	30	100%	

# Histoire contemporaine

## Présentation

Enseignant : Fabrice BOUTHILLON

### Le fascisme en Italie

Philippe Foro : *L'Italie fasciste* ; A. Colin, « Collection U », 2019.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		50%	REGIME GENERAL mais NATURE EVALUATION TD NON TRANSMISE PAR DEPARTEMENT
	CT	Oral	60	50%	REGIME SPECIAL EXAMEN
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	