

LICENCE MENTION HISTOIRE

**PARCOURS HISTOIRE - GÉOGRAPHIE**

**Semestre 5 Histoire géographique**

**Histoire moderne et contemporaine**

**6 crédits ECTS**

# Histoire moderne

## Présentation

Enseignant : Olivier ARANDA

### L'Atlantique au XVIIIe siècle 1701-1803

Le propos de ce cours est de comprendre les dynamiques historiques du XVIIIe siècle en décentrant le regard de l'Europe pour placer la focale sur un espace partagé, l'Atlantique. L'ambition est donc de parvenir à une histoire connectée, qui donne à voir les interactions entre les espaces, à travers les flux de produits et d'individus, les rivalités et les conflits. S'intéresser à un océan suppose une véritable démarche d'histoire maritime, qui met la mer et ses caractéristiques au centre de l'analyse ; en employant des champs historiographiques et des sources variées, ainsi l'histoire des sciences ou encore la littérature. L'exemple de Brest, comme arsenal et port de guerre, sera largement convoqué afin de faire le lien entre espace local et global : d'une manière générale, les jeux d'échelle et d'espace se doivent d'être au centre de ce cours.

Bibliographie d'approche :

Éric Schnakenbourg, *Le monde atlantique : Un espace en mouvement XVe-XVIIIe siècle*, Paris, Armand Colin, 2021. <https://doi.org/10.3917/arco.schna.2021.01>

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature	60	50%	REGIME GENERAL mais NATURE EVALUATION TD NON TRANSMISE PAR DEPARTEMENT
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL et 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Histoire contemporaine

## Présentation

Enseignant : Laurent LE GALL

Comprendre le XIX<sup>e</sup> à la manière des pointillistes pour rendre compte d'un siècle qui combine sous un même « sigle » des mots le cantonnant quelquefois à être par trop ce « pays de connaissance » : révolutions (industrielles, politiques, artistiques...), utopie, romantisme, symbolisme, progrès, modernité (liste évidemment non exhaustive). Un fil rouge : l'individu dans ses relations avec des cadres sociaux métamorphosés.

## Bibliographie

Maurice Agulhon, *La République au village. Les populations du Var de la Révolution à la II<sup>e</sup> République*, Paris, Le Seuil, 1979 [1970]

Alain Corbin, *Le village des « cannibales »*, Paris, Flammarion, 2016 [1990]

Jean-Louis Fabiani, *Les philosophes de la République*, Paris, Minuit, 1988

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature	60	50%	REGIME GENERAL mais NATURE EVALUATION TD NON TRANSMISE PAR DEPARTEMENT
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL et 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	