

LICENCE MENTION HISTOIRE

PARCOURS HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Semestre 5 Histoire géographique

Histoire moderne et contemporaine

6 crédits ECTS

Histoire moderne

Présentation

Enseignant : Philippe JARNOUX

VILLES ET SOCIÉTÉS URBAINES DANS L'EUROPE DES TEMPS MODERNES, XVIe-XVIIIe siècles

Ce cours s'attache à comprendre la place des villes dans les sociétés très majoritairement rurales et paysannes mais où elles jouent néanmoins un rôle moteur et dominant.

Après un temps de définition de la ville, le cours s'articulera autour de 5 grandes thématiques :

- population et réalités démographiques
- paysages et cadres de vie
- sociétés, cohésions et confrontations
- structures politiques, du pouvoir municipal aux pouvoirs d'Etat
- religion et culture

Le cours se situera à l'échelle européenne en prenant soin de s'étendre concrètement sur les trois siècles de la période moderne pour en montrer les évolutions. Les séances de TD s'appuieront plus fréquemment sur des cas et exemples français.

Manuels de base

Stéphane DURAND, *Les villes en France, XVIe-XVIIIe siècles*, Paris, Hachette, 2006.

Philippe GUIGNET, *Les sociétés urbaines dans la France moderne*, Paris, Ellipses, 2006.

Guy SAUPIN, *Les villes en France à l'époque moderne*, Paris, Belin, 2002.

A l'échelle européenne, la synthèse fondamentale est :

Jean-Luc PINOL (dir), *Histoire de l'Europe urbaine, T.1, De l'Antiquité au XVIIIe siècle*, Paris, Seuil, 2003.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature	60	50%	REGIME GENERAL mais NATURE EVALUATION TD NON TRANSMISE PAR DEPARTEMENT
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL et 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Histoire contemporaine

Présentation

Enseignant : Laurent LE GALL

Comprendre le XIX^e à la manière des pointillistes pour rendre compte d'un siècle qui combine sous un même « sigle » des mots le cantonnant quelquefois à être par trop ce « pays de connaissance » : révolutions (industrielles, politiques, artistiques...), utopie, romantisme, symbolisme, progrès, modernité (liste évidemment non exhaustive). Un fil rouge : l'individu dans ses relations avec des cadres sociaux métamorphosés.

Bibliographie

Maurice Agulhon, *La République au village. Les populations du Var de la Révolution à la II^e République*, Paris, Le Seuil, 1979 [1970]

Alain Corbin, *Le village des « cannibales »*, Paris, Flammarion, 2016 [1990]

Jean-Louis Fabiani, *Les philosophes de la République*, Paris, Minuit, 1988

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature	60	50%	REGIME GENERAL mais NATURE EVALUATION TD NON TRANSMISE PAR DEPARTEMENT
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL et 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	