

LICENCE MENTION LLCER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

PARCOURS BRETON

Semestre 6

Ouverture méthodologique

3 crédits ECTS

Initiation à la recherche

Présentation

Semestre : 6

Nom de l'UE : Ouverture méthodologique

Nom de l'EC : Initiation à la recherche

Responsable du cours : Nelly Blanchard

Initiation à la recherche

Objectifs :

- Découvrir le contexte d'élaboration de la recherche (acteurs, instances, métiers, formations)
- Connaître la définition et les exigences de la recherche, les méthodes, outils, sources de différentes natures, et les ressources documentaires
- Visiter un centre de recherche universitaire
- Découvrir les étapes concrètes de la recherche au travers d'exemples

Modalités de contrôle des connaissances : Oral 10 min (Dossier pour RES, Oral 10 min en session 2)

Ce cours peut avoir des prolongements directs avec un Master "recherche".

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

Enjeux du bilinguisme scolaire

Présentation

Licence 3 – Semestre 6

UE 5 : Ouverture méthodologique

Enjeux du bilinguisme scolaire

Responsable du cours : Erwan Le Pipec

Ce cours vise à :

- > connaître les principaux concepts et les principaux travaux liés au développement langagier et à l'enseignement des langues en contexte bilingue ;
- > identifier les acteurs de l'enseignement bilingue français-breton.

Modalité de contrôle des connaissances (MCC) : contrôle terminal (questions de cours et analyse de documents)

Bibliographie

Boysson-Bardies, B de, 1996, <i>Comment la parole vient aux enfants</i> , Paris, Odile Jacob.	
Baker, C, 1988, Key Issues in Bilingualism and Bilingual Education, Clevedon, Multilingual Matters.	
Baker, C, 2001, Foundations of Bilingual Education and Bilingualism, Clevedon, Multilingual Matters.	

Cadiou, C, 2010, <i>L'influence du bilinguisme précoce sur le développement et le fonctionnement cognitif de l'enfant</i> , thèse de doctorat (psychologie), Brest, UBO.
Cummins, J, 1976, « <i>The influence of Bilingualism on Cognitive Growth : A Synthesis of Research Findings and Explanatory Hypotheses</i> », Working Papers on Bilingualism n°9.
Davalan, N, 2000, « <i>Le verbe chez les bilingues bretonnants</i> », dans Francis Favereau, 2000, <i>Le bilinguisme précoce en Bretagne, en pays celtiques et en Europe atlantique</i> , Klask n°5.
Gathercole, V C M, 2007, "Miami and north Wales, so far and yet so near, Constructivist account of morpho-syntactic development in bilingual children", <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> n°10, p. 224-247.
Führer-Nicod, V, 1994, <i>Recherches sur le bilinguisme franco-allemand chez les jeunes enfants</i> , Reims, Presses Universitaires de Reims.
Hamers, J & Blanc, M, 1983, <i>Bilinguisme et bilinguisme</i> , Bruxelles, Mardaga.
Jones M C, 1998, <i>Language Obsolescence and revitalization</i> , Oxford, Clarendon Press.
Kail, M, 2020, <i>L'Acquisition du langage</i> , Que sais-je ? , Paris, P.U.F.
Petit, J, 2001, <i>L'immersion : une révolution</i> , Colmar, Jérôme Do Bentzinger.
Planche, P, 2002, « <i>L'apprentissage d'une seconde langue dès l'école maternelle : quelle influence sur le raisonnement de l'enfant ?</i> », Bulletin de psychologie, t. 55 n° 461, p. 535-542.

Gaonac'h, D, 2006, <i>L'apprentissage précoce d'une langue étrangère. Le point de vue de la psycholinguistique</i> , Paris, Hachette.
Kennard, H, 2014, « The persistence of verb second in negative utterances in Breton », <i>Journal of Historical Linguistics</i> , n°4-1.
Le Pipec, E, 2021, « L'école, planche de salut du breton ? », <i>Glottopol</i> , n° 35.
Le Pipec, E, 2022, « Transmission ou transformation ? A quoi ressemble le breton scolaire aujourd'hui ? », <i>La Bretagne linguistique</i> , n°24.
Lyster, R, 1987, « Speaking Immersion », <i>The Canadian Modern Language Review-La revue canadienne des langues vivantes</i> , n° 43-4, p. 697-713.
Peillen, T, 2000, « Bilinguisme basque et diglossie », in Francis Favereau, 2000, <i>Le bilinguisme précoce en Bretagne, en pays celtiques et en Europe atlantique</i> , Klask n°5.
Swain M & Lapkin S, 1982, <i>Evaluating Bilingual Education: A Canadian Case Study</i> , Clevedon, Multilingual Matters.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	