

LICENCE MENTION PHYSIQUE, CHIMIE

## PARCOURS PHYSIQUE

### Semestre 6

#### BLOC TRANSVERSAL S6 P

## Initiation à la recherche 2 : immersion (parcours physique)

### Présentation

**Responsable UE: Matthieu Dubreuil**

S'investir dans un projet menant lieu à la production d'un résultat expérimental nouveau et le présenter sous forme d'un poster scientifique. Le travail s'effectuera par binôme.

### Objectifs

Les étudiants devront réaliser un projet de type expérimental en laboratoire de recherche et par binôme. Ils seront encadrés par un enseignant-chercheur référent.

Il pourra s'agir de :

- > réaliser des expériences permettant de caractériser un matériau, un dispositif,...
- > participer à un projet pluridisciplinaire
- > traiter des données et les analyser
- > réaliser/optimiser/utiliser un programme associé à un logiciel de programmation
- > ....

Les sujets seront proposés par des enseignants-chercheurs, en lien plus ou moins direct avec les activités de recherche de leurs laboratoires respectifs (OPTIMAG, LOPS, LABSTICC, CEMCA, LMBA, LGO). Les thématiques proposées couvriront les domaines principaux suivants : matériaux, optique, océanographie, physique pour la santé... Cependant, des sujets sur d'autres thématiques pourront être proposés.

Le projet devra mener à la rédaction d'un poster scientifique qui sera présenté à l'occasion d'une session poster regroupant l'ensemble des projets de la promotion

### Compétences visées

- > Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- > Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- > Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.
- > Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.
- > Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- > Développer une argumentation avec esprit critique.
- > Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- > Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- > Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Dossier			Rédaction d'un poster
UE	CT	Oral			Présentation d'un poster note finale =1/3 note encadrant et 2/3 note oral+poster