

LICENCE STAPS - MENTION EDUCATION ET MOTRICITÉ - ENSEIGNEMENT

Semestre 5 EDM

UEB : ANALYSER ET TRANSFORMER L'ACTIVITÉ DES PRATIQUANTS DANS LE CADRE D'AP...

Intervenir et progresser en spécialité sportive

Présentation

Enchaînement hebdomadaire de séquences pratiques et théoriques

Objectifs

PRATIQUER, INTERVENIR ET REGULER dans une APSA de spécialité au choix de l'étudiant parmi le menu des activités proposées (athlétisme, natation, gymnastique, activités artistiques, escalade, voile, handball, volley-ball, football, rugby, basket-ball, tennis, tennis de table, badminton, boxe, judo, activités de la forme et du bien-être à partir de 2024/2025).

Pré-requis nécessaires

UE de spécialité sportive de S1 à S4

Compétences visées

PRATIQUER, INTERVENIR ET REGULER :

Construire une expérience de spécialiste pour analyser et transformer le pratiquant à court, moyen terme en s'adaptant à la diversité des publics et des contextes

- Pratiquer de manière réflexive pour progresser soi-même ou faire progresser ses camarades du groupe
- S'engager pour son activité
- Diriger, animer et réguler des situations d'apprentissage
- Mettre en œuvre différentes formes de guidage et en percevoir les intérêts et limites
- Effectuer un bilan de son intervention et des effets produits sur les élèves
- Pratiquer sous la responsabilité des pairs

Descriptif

5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	6. Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ ou et sportive (personne, structure, événement)	7. Élaboration et planification de séquences et de programmes d'éducation physique et sportive	8. Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public
<p>Concevoir des séances adaptées aux caractéristiques des publics, notamment des enfants et des adolescents, dans le cadre des projets de la structure</p>	<p>Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour proposer des apprentissages. Rendre compte auprès des pratiquants de leur progression à l'aide d'une évaluation formative. Mobiliser des connaissances scientifiques, des modèles théoriques et méthodologiques concernant des APSA pour établir un diagnostic d'activité, formulé au regard de l'environnement éducatif et sportif d'un groupe ou d'une personne.</p>	<p style="text-align: center;">Encadrer un groupe en toute sécurité Mettre en œuvre et conduire ces séances pour transformer les conduites motrices et sociales de chacun.</p>	