

LICENCE MENTION SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE

PARCOURS ETHNOLOGIE

Semestre 6

Les apports interdisciplinaires

5 crédits ECTS

Ethnolinguistique des aires celto-atlantiques

Présentation

Anthropologie des frontières culturelles

Enseignant : Daniel Le Bris

"Contacts linguistiques et culturels en Manche-Atlantique"

Selon une approche comparatiste et interdisciplinaire, il s'agit d'étudier et d'analyser les phénomènes de langues et de peuplement en zone Manche-Atlantique, depuis la Préhistoire jusqu'à nos jours. Plusieurs modèles ont été élaborés depuis le XIXe siècle pour tenter de les expliquer. Nous les discuterons à la lumière des découvertes des 30 dernières années en ethnologie, linguistique, archéologie, génétique et paléanthropologie.

Références bibliographiques :

ALINEI, Mario & BENOZZO Francesco, "Megalithism As A Manifestation Of An Atlantic Celtic Primacy In Meso-Neolithic Europe", *Studi celtici* 6, 2008, pp. 13-72. http://www.continuitas.org/texts/alinei_benozzo_megalithism.pdf

ALINEI Mario & BENOZZO Francesco, "Les Celtes le long des côtes atlantiques : une présence ininterrompue depuis le Paléolithique". *Aires Linguistiques / Aires Culturelles. Études de concordances en Europe occidentale : zones Manche et Atlantique*. Le Bris D. (ed), p.55-76, Brest: CRBC-UBO, 2012.

DEMOULE, Jean-Paul, *Mais où sont passés les Indo-Européens ?*, Seuil, Paris, 2014.

DEMOULE, Jean-Paul, "Le problème archéologique indo-européen", *Une histoire des civilisations*, Jean-Paul Demoule, Dominique Garcia & Alain Schnapp (éd.), La Découverte-Inrap, pp. 249-253. 2020.

LE BRIS, Daniel (ed.), *Aires Linguistiques, Aires Culturelles, Etudes de concordances en Europe occidentale : Zones Manches et Atlantique*, Centre de Recherche Bretonne et Celtique, 2012.

RENFREW, A.C., *Archaeology and Language: The Puzzle of Indo-European Origins*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990 [1987].

WENGROW, David & GRAEBER, David, *Au commencement était...*, Les Liens Qui Libèrent, 2021.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------|
| EC | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 120 | 100% | REGIME GENERAL |
| EC | CT | Ecrit - devoir surveillé | 120 | 100% | REGIME SPECIAL EXAMEN |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| EC | CT | Ecrit - devoir surveillé | 120 | 100% | |

Archéologie

Présentation

Ce cours se propose dans un premier temps d'étudier les grands concepts de l'archéologie et plusieurs grands sites archéologiques ayant marqué l'histoire de la discipline. Seront présentées entre autres les découvertes de Troie, de Cnossos ou encore de Pompéi, ainsi que l'histoire de leurs découvreurs. Il sera aussi question d'aborder le lien existant entre l'ethnologie et l'archéologie et de voir en quoi cette dernière peut se mettre au service de la première, notamment à travers l'étude des vestiges rendant compte des rites de passage.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|---------|--------------|-------------|-------------------------------------|
| | Contrôle ponctuel | Dossier | | 100% | REGIME GENERAL (dossier ou terrain) |
| | CT | Dossier | | 100% | REGIME SPECIAL EXAMEN |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|---------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Dossier | | 100% | |