

LICENCE MENTION LLCER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

## **PARCOURS ANGLAIS**

### **Semestre 4**

# **Linguistique, phonétique et laboratoire**

**5 crédits ECTS**

## Linguistique anglaise

### Présentation

#### Etude de l'énoncé complexe :

- > Les différents types de phrases, La coordination,
- > La subordination,
- > Les réagencements syntaxiques
- > Les constructions causatives et résultatives,
- > Le discours rapporté,

Le cours de linguistique du semestre 4 adopte une approche descriptive et il s'inscrit dans la continuité de l'analyse de la phrase simple et du groupe verbal proposé au semestre 3.

### Compétences visées

Le cours vise à permettre aux étudiants

- > d'être capables d'expliquer le fonctionnement de la langue,
- > de se servir aisément des outils linguistiques pour comprendre toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes.
- > de communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en anglais.

### Bibliographie

Larrea, Paul, Rivière, Claude, Grammaire explicative de l'anglais, 4e édition, Montreuil : Pearson France, 2014.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

## Phonétique

### Présentation

Transcription de phrases simples.

Phénomènes accentuels et rythmiques (accent lexical et accent de phrase).

### Objectifs

Les compétences et savoirs à acquérir sont dans la continuité de ceux abordés au S3.

### Pré-requis nécessaires

*Niveau B2 minimum requis, principalement en expression orale.*

### Compétences visées

- savoir lire et écrire la transcription phonologique
- savoir utiliser un dictionnaire de phonétique/phonologie
- améliorer sa prononciation de l'anglais
- maîtriser les différences phonologiques entre les variétés britannique et américaine

### Bibliographie

*Lecture obligatoire :*

Banks, David, *Writing the Sounds of English*, 2<sup>nd</sup> edition, L'Harmattan, 2005.

Roach, Peter, *English Phonetics and Phonology*, CUP, 2009.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

# Laboratoire

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	Régime général
EC	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	20	100%	