

MASTER MENTION LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA)

**PARCOURS MANAGEMENT DE PROJETS INTERNATIONAUX MULTILINGUES (MPI)**

**Semestre 9**

## **UE1 Management de projet**

**6 crédits ECTS**

# Conduite de projets

## Présentation

---

### *Objectifs du cours :*

La conduite de projet vise à mettre à disposition de l'étudiant l'ensemble des connaissances nécessaires à la réussite de projets dans un contexte international.

La compréhension des fondamentaux, l'usage des meilleures pratiques garantit à l'étudiant une mise en œuvre efficace quel que soit le domaine concerné.

Contribuer à mettre l'étudiant en situation d'expérimenter par la pratique les différents aspects de la conduite de projet, lui permettre d'engager des projets dans le cadre de son stage de fin d'étude.

Dans un monde aux contraintes de plus en plus élevées (délais, coûts...) une conduite de projet efficace est devenue un dispositif central permettant flexibilité et réactivité.

### *Approche proposée :*

*Les bases de la conduite de projet ayant été posées en M1, il s'agit en M2 de couvrir d'autres aspects.*

Au travers de cas pratiques et d'une démarche personnelle ce cours apportera à l'étudiant les clés de la conduite de projet.

Le plan de cours est le suivant :

- Introduction
- Conduite de projet en mode Agile
  - o Introduction à l'agilité (Historique, valeurs, exemples...)
  - o Méthode Scrum : Daily meeting, Management visuel, Démonstration, Rétrospective
  - o Mode Agile (organisation d'équipe en mode Agile)
  - o Outils logiciels de conduite de projet
- Conduite du changement
  - o Processus de changement
  - o Modèles de déploiement du changement
  - o Résistances et accompagnement du changement
  - o Ateliers participatifs pour accompagner la conduite de projet
- Design Thinking
  - o Aux sources du design Thinking
  - o Ateliers pour appréhender la démarche
- Synthèse et retour d'expérience

### *Prérequis nécessaires :*

*Cours de Conduite de projet M1*

### *Lectures obligatoires :*

- Manifeste pour le développement agile de solutions
- Guide Scrum 2020 : Ken Schwaber & Jeff Sutherland
- Guide du corpus des connaissances en management de projet (Guide PMBOK) + Guide pratique agile : Project Management Institute
- Méthode de conduite du changement : David Autissier et Jean-Michel Moutot

### *Compétences visées :*

- Appréhender et utiliser la méthode de gestion de projet agile
- Situer son rôle et sa mission pour mener à bien les projets
- Développer la capacité à travailler en équipe au service d'un projet
- Utiliser les outils de référence pour accompagner et piloter le changement autour d'un projet
- Placer l'utilisateur au cœur de la démarche avec le Design Thinking

### *Comment le cours s'articule-t-il :*

\* avec les autres EC de l'UE

\* avec les autres UE du semestre (si pertinent) : Le cours sera mis en application dans le cadre du stage de fin d'étude

\* avec les autres enseignements de même discipline : L'aspect international sera complété dans les UE Anglais, Chinois, Espagnol

\*t

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	RSE

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Négociation

## Présentation

### **Titre proposé pour le cours :**

Perfectionnement à la négociation

### **Objectifs du cours :**

*En quelques lignes, expliquer les grands objectifs de ce cours en terme de contenu (savoirs), de méthodologie et compétences développées*

*Perfectionner les techniques de négociation : gagnant gagnant, BATNA, gestion de l'asymétrie de l'information, gestion du conflit, dispositions psychologiques, manipulation ; maîtrise du stress.*

### **Approche proposée :**

*Indiquer par exemple un bornage chronologique / période / courant ou approche thématique / notionnelle / conceptuelle ...?*

*Des planches ex-cathedra pour présenter les principes. Des scénarios d'exercices de négociation par paire : préparation, déroulement, débriefing (collectifs)*

### **Prérequis nécessaires :**

*Quels liens avec ce qui a été étudié en Licence ?*

*néant*

### **Lectures obligatoires :**

*Getting to yes (William Ury)*

*Petit traité de manipulation à l'attention des honnêtes gens (Joules et Beauvois)*

### **Compétences visées :**

*Quelles compétences précisément seront travaillées et en vue de quel type d'évaluation (essai, dissertation, dossier de recherche ...)*

*Quelques exemples :*

- recherche de sources primaires
- élaboration d'une bibliographie
- rédaction d'un argumentaire
- problématisation ...

### **Comment le cours s'articule-t-il :**

\* avec les autres EC de l'UE

\* avec les autres UE du semestre (si pertinent)

\* avec les autres enseignements de même discipline

Evolution générale du savoir être

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	30	100%	RSE
	Contrôle ponctuel	Oral	30	100%	REGIME GENERAL

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	30	100%	