

LICENCE MENTION SOCIOLOGIE

**PARCOURS SOCIOLOGIE**

**Semestre 3**

## Méthodologie de terrain/Initiation à la recherche

**7 crédits ECTS**

# Méthodologie explicative, questionnaire

## Présentation

**Enseignante responsable** : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

**Objectif** : situer et cerner les courants en sociologie

La sociologie se caractérise par un mode de raisonnement mais également par un corpus spécifique de cadres théoriques. Le cours magistral présentera quelques-unes des approches les plus représentatives. En découvrira à travers ces différentes contributions, non seulement une manière de conceptualiser le réel, mais également une certaine conception de la sociologie. La période étudiée en cours s'étale de la fin de la Seconde Guerre mondiale au début des années 1980.

### Bibliographie

Jeffrey C. Alexander, 1987, *Twenty lectures*, New York, ed. Columbia University Press, 443 p

Philippe Corcuff, 2007, *Les nouvelles sociologies*, Paris, Ed. Armand Colin, coll. 128, 127 p.

Michèle Dillon, 2014, *Introduction to Sociological Theory: Theorists, Concepts, and their Applicability to the Twenty – First Century*, Ed. Wiley-Blackwell, 586 p.

Antony Giddens and Philip W. Sutton, 2017, *Sociology*, Wiley-Blackwell (8ème édition), 1 192 p.

Marc Jacquemain et Bruno Frère, 2008, *Épistémologie de la sociologie. Paradigmes pour le XXIe siècle*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 224 p.

Olivier Martin, Emmanuelle Brun et Alexandre Mathieu-Fritz, 2012, *Je réussis en socio*, Paris, Armand Colin, 200 p.

Natalie Rigaux, 2008, *Introduction à la sociologie par sept grands auteurs (Bourdieu, Durkheim, Godbout, Goffman, Sennet, Tönnies et Weber)*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 294 p.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	Régime général
	CT	Dossier		100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

# Travail de terrain

## Présentation

---

7h de travail en autonomie

## Terrain, préparation

### Présentation

Présentation

Une équipe de trois enseignants du département

**Objectifs :**

Déterminer une localité, un territoire et en établir un premier diagnostic général : population, économie, emplois, culture, équipements, organisation des regroupements de territoire...

Prise de contact pour l'organisation et l'accueil de la promotion des étudiant.e.s au second semestre deux fois, deux jours.

**Méthodes d'enseignement :**

Recherche et analyse de données de cadrage. Synthèse et mise en forme pour établir un diagnostic partagé entre tous les étudiants.

Démarche par petit groupe en responsabilité pour les prises de contacts et l'organisation du séjour collectif : hébergement, restauration, transport, lieux de ressources documentaires...

**Travail personnel demandé à l'étudiant-e :**

La présence en TD est obligatoire. Une équipe d'enseignants se relaiera pour accompagner les étudiants dans leur démarche dans le cadre des séances de TD.

**Bibliographie :**

Stéphane Beaud, Florence Weber, *Guide de l'enquête de terrain*, La découverte, 2003.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	exercices en salles régime général
	CT	Dossier		80%	régime spécial d'examens
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	20%	régime spécial d'études

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		80%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	20%	

## Travail d'équipe au service du projet GEST

### Présentation

---

24h de travail d'équipe