

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE**Semestre 4****Méthodologies****4 crédits ECTS**

L'entretien clinique

Présentation

Responsable : Houssine JOBEIR

Description : Ce cours aborde l'entretien clinique comme méthode privilégiée en Psychologie Clinique et Psychopathologie. Nous insistons sur l'idée que l'entretien clinique ne se réduit pas à un outil ou à une technique qu'il suffirait d'appliquer, mais cette méthode implique une réflexion approfondie sur ce que parler et faire parler veut dire, quels sont les processus mobilisés dans un échange par la parole, comment le fonctionnement psychique tout entier est mobilisé par cet acte. Dans ce contexte, il s'agit d'élaborer les coordonnées d'un positionnement clinique qui permette un travail d'élaboration et de mise à jour des aspects conscients et inconscients du fonctionnement psychique.

Les Travaux Dirigés permettront d'approfondir les concepts du Cours Magistral à partir de l'étude de textes et de l'analyse de situations d'entretien clinique.

Bibliographie :

- > Chiland, C. (sous la direction de) L'entretien clinique. Paris, Presses Universitaires de France, 1983.
- > Douville, O. [Sous la direction de]. Les méthodes cliniques en psychologie. Paris, Dunod, 2006.
- > Freud, S. [1912] La dynamique du transfert. La technique psychanalytique. Paris, Presses Universitaires de France, 13e édition, 1999, p. 50-60.
- > Nougué, Y. L'entretien clinique. Paris, Anthropos, 2002

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Méthodologie expérimentale

Présentation

Responsable : Edouard GIUDICELLI

Description : Cet enseignement complète l'enseignement de Méthodologie Expérimentale dispensé en 1^{ère} année de Licence. Il vise à approfondir, par l'étude de cas pratiques, les connaissances sur la méthode expérimentale, qui permet de concevoir et réaliser une expérience pour en analyser et interpréter les résultats. Après un rappel des principales notions traitées en 1^{ère} année de Licence (VI, VD, hypothèses théorique et opérationnelle, etc.) seront notamment abordées les questions de l'éthique dans la recherche, des plans d'expériences, et des relations entre variables. Il s'agira enfin d'amener les étudiants à comprendre comment se structure un rapport de recherche.

Bibliographie :

- > Sockeel, P, Anceaux, F. (2002). *La démarche expérimentale en psychologie*. Paris : In Press.
- > Rossi, J.-P. (1997). *L'approche expérimentale en psychologie*. Paris : Dunod.
- > Myers, A., Hansen, C. H. (2007). *Psychologie expérimentale*. Bruxelles : De Boeck.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	