

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 6

Méthodologies

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 18h

Travaux Dirigés : 16h

Étude de cas et clinique sous transfert

Présentation

Responsable : Clément Guillanton

Le cas clinique relève d'une méthodologie de recherche spécifique à la psychopathologie clinique psychanalytique. Si la construction de cas remonte à la psychiatrie classique, Freud réinvente cette technique à partir du concept d'inconscient. Il s'agit, à partir de l'histoire du patient, d'entendre la manière dont la plainte, la demande, et le symptôme s'articulent. L'étude des cas princeps de la psychopathologie clinique psychanalytique nous permettra d'élaborer ce qui, dans le positionnement du clinicien, permet d'entendre la dimension de l'inconscient, nécessaire à la prise en charge du malade.

Bibliographie :

- > Freud S., Cinq psychanalyses, PUF, Paris, 1954.
- > Freud S., L'homme aux rats, journal d'une analyse, PUF, Paris, 1974.
- > Schreber D.-P., Mémoires d'un névropathe, Éditions du seuil, Paris, 1975.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle des connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Session 2 : Contrôle des connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Questionnaire d'enquête

Présentation

Responsable : Fabrice BUSCHINI

Description : Ce cours a pour objectif de former les étudiants à l'élaboration de questionnaires dans le cadre de l'enquête quantitative en psychologie sociale. Après un rappel sur les critères de la recherche scientifique et la distinction entre enquête et expérimentation, les étapes de la réalisation d'une enquête par questionnaire seront présentées. Le cours insistera ensuite sur le passage des variables aux indices et aux indicateurs, sur la formulation des différents types de questions, et sur la construction d'échelles d'attitudes, dans le but de concevoir un instrument de recueil de données pertinent. Une attention particulière sera portée sur les manières de contourner les effets qui sont inhérents à la passation d'un questionnaire et qui peuvent nuire à la validité de la recherche.

Les éléments exposés en cours seront mis en pratique en TD.

Bibliographie :

- > Chauchat, H., (1985) *L'enquête en psycho-sociologie*. Paris: PUF.
- > Jakobi, J. M. (1994). Le recueil de l'information verbale. In R. Ghiglione & J. F. Richard (Eds), *Cours de psychologie. II. Bases, Méthodes, Epistémologie* (pp. 331-378). Paris: Dunod.
- > Moscovici, S., & Buschini, F. (Eds.) (2003). *Les méthodes des sciences humaines*. Paris: PUF.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Dossier		50%	REGIME GENERAL EXCLUSIVEMENT
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	50%	50% pour régime général et 100% pour regime spécial d'EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	