Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

## PARCOURS PSYCHOLOGIE

**Semestre 6**

# Méthodologies

**4 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 18h
Travaux Dirigés : 16h

# Étude de cas et clinique sous transfert

## Présentation

**Responsable:** Houssine JOBEIR

**Description:** Le cas clinique ne constitue pas seulement, en psychopathologie, une forme d'illustration ou — pire — une forme de démonstration, mais une mise à la question de la théorie. C'est le « laboratoire », en quelque sorte, de la théorie, le lieu où celle-ci est mise à l'épreuve. Ce dont nous ferons amplement l'expérience, nombreux cas à l'appui.

**Bibliographie :**


- Freud S., *Cinq psychanalyses,* PUF, Paris, 1954.
- *Lacan J., Le séminaire*, Livre I, *Les écrits techniques de Freud* (1953 – 1954), Paris, Seuil, 1975.
- Abelhauser A. *Le sexe et le signifiant, suites cliniques*, Paris, Seuil,2002


## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 60 | 100% | |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 60 | 100% | |

# Questionnaire d'enquête

## Présentation

**Responsable :** Fabrice BUSCHINI

**Description :** Ce cours a pour objectif de former les étudiants à l'élaboration de questionnaires dans le cadre de l'enquête quantitative en psychologie sociale. Après un rappel sur les critères de la recherche scientifique et la distinction entre enquête et expérimentation, les étapes de la réalisation d'une enquête pas questionnaire seront présentées. Le cours insistera ensuite sur le passage des variables aux indices et aux indicateurs, sur la formulation des différents types de questions, et sur la construction d'échelles d'attitudes, dans le but de concevoir un instrument de recueil de données pertinent. Une attention particulière sera portée sur les manières de contourner les effets qui sont inhérents à la passation d'un questionnaire et qui peuvent nuire à la validité de la recherche.

Les éléments exposés en cours seront mis en pratique en TD.

**Bibliographie :**


- Chauchat, H., (1985) *L'enquête en psycho-sociologie*. Paris: PUF.
- Jakobi, J. M. (1994). Le recueil de l'information verbale. In R. Ghiglione & J. F. Richard (Eds), *Cours de psychologie. II. Bases, Méthodes, Epistémologie* (pp. 331–378). Paris: Dunod.
- Moscovici, S., & Buschini, F. (Eds.) (2003). *Les méthodes des sciences humaines*. Paris: PUF.


## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|
| Cours Magistral | CT | Ecrit - devoir surveillé | 45 | 50% | |
| Travaux Dirigés | CT | Dossier | | 50% | |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 45 | 100% | |