

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 6

Méthodologies

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 18h

Travaux Dirigés : 16h

Étude de cas et clinique sous transfert

Présentation

Responsable: Houssine JOBEIR

Description: Le cas clinique ne constitue pas seulement, en psychopathologie, une forme d'illustration ou — pire — une forme de démonstration, mais une mise à la question de la théorie. C'est le « laboratoire », en quelque sorte, de la théorie, le lieu où celle-ci est mise à l'épreuve. Ce dont nous ferons amplement l'expérience, nombreux cas à l'appui.

Bibliographie :

- > Freud S., *Cinq psychanalyses*, PUF, Paris, 1954.
- > Lacan J., *Le séminaire*, Livre I, *Les écrits techniques de Freud* (1953 – 1954), Paris, Seuil, 1975.
- > Abelhauser A. *Le sexe et le signifiant, suites cliniques*, Paris, Seuil, 2002

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 60 | 100% | |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 60 | 100% | |

Questionnaire d'enquête

Présentation

Responsable : Fabrice BUSCHINI

Description : Ce cours a pour objectif de former les étudiants à l'élaboration de questionnaires dans le cadre de l'enquête quantitative en psychologie sociale. Après un rappel sur les critères de la recherche scientifique et la distinction entre enquête et expérimentation, les étapes de la réalisation d'une enquête pas questionnaire seront présentées. Le cours insistera ensuite sur le passage des variables aux indices et aux indicateurs, sur la formulation des différents types de questions, et sur la construction d'échelles d'attitudes, dans le but de concevoir un instrument de recueil de données pertinent. Une attention particulière sera portée sur les manières de contourner les effets qui sont inhérents à la passation d'un questionnaire et qui peuvent nuire à la validité de la recherche.

Les éléments exposés en cours seront mis en pratique en TD.

Bibliographie :

- > Chauchat, H., (1985) *L'enquête en psycho-sociologie*. Paris: PUF.
- > Jakobi, J. M. (1994). Le recueil de l'information verbale. In R. Ghiglione & J. F. Richard (Eds), *Cours de psychologie. II. Bases, Méthodes, Epistémologie* (pp. 331-378). Paris: Dunod.
- > Moscovici, S., & Buschini, F. (Eds.) (2003). *Les méthodes des sciences humaines*. Paris: PUF.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| Cours Magistral | CT | Ecrit - devoir surveillé | 45 | 50% | |
| Travaux Dirigés | CT | Dossier | | 50% | |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 45 | 100% | |