Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 2

Méthodologies

7 crédits ECTS

Introduction à la méthodologie de l'enquête

Présentation

Responsable : Christèle FRAÏSSE

Description : Ce cours constitue une introduction à la méthodologie de l'enquête. En rappelant les principes de l'observation scientifique, nous définirons et décrirons les particularités de l'enquête. Dans ce sens, nous détaillerons le déroulement d'une enquête : de la préparation de la recherche, en passant par la construction de l'objet de recherche et la définition de la problématique d'étude, la construction des instruments de collecte de données, la définition de l'échantillon, la passation de l'enquête, à l'analyse des résultats.

Les TD visent à mettre en pratique le déroulement de l'enquête sous la forme d'un travail collectif qui donnera lieu à un rapport décrivant la recherche menée depuis la construction de l'objet jusqu'à une analyse succincte des résultats obtenus.

Bibliographie :

- Berthier, N. (1998). Les techniques d'enquête. Méthode et exercices corrigés. Paris : Colin.
- Blanchet, A. & Al (1985). L'entretien dans les sciences sociales. Paris : Dunod.
- Chauchat, H. (1985). L'enquête en psychosociologie. Paris : PUF.
- De Singly, F. (1992). L'enquête et ses méthodes : le questionnaire. Paris : Nathan.
- Ghiglione, R. & Matalon, B. (1978). Les enquêtes sociologiques. Théories et pratique. Paris : Colin.
- Moscovivi, S. & Buschini. F. (Eds) (2003). Les méthodes des sciences humaines. Paris : PUF.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	50%	
Travaux Dirigés	CT	Dossier		50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	

Méthodes cliniques

Présentation

Responsable : Dario ALPARONE

Description : Ce cours a pour objectif de problématiser la thèse à la source du projet scientifique et professionnel de la psychologie clinique : l'unité des méthodes et projets psychologiques. Nous examinons l'idée, formulée par Daniel Lagache, doublement fondatrice de l'indépendance de la psychologie à l'université et d'un cursus de formation de psychologues cliniciens, suivant laquelle : c'est sur le terrain de la méthode clinique, par l'étude approfondie et systématique de cas individuels, que l'unité des disciplines psychologiques doit pouvoir et est la mieux à même de se réaliser. Nous étudions les problèmes internes à ce projet, la filiation qui le poursuit aujourd'hui (Widlocher, Golse, Falissard) ainsi que les critiques qui lui ont été historiquement adressées (Canguilhem, Lacan, Favez-Boutonier). L'étude du problème de l'unité des méthodes cliniques nous conduira à décliner quelques problèmes fondamentaux dans le but de définir la spécificité du registre clinique : objectivité et subjectivité, science et clinique, méthodes et objet, universel et singulier, quantité et qualité, psychologie et psychanalyse. Le TD permettra l'étude approfondie de quelques textes clés et se finira par une première mise en situation clinique, à partir d'un entretien à jouer.

Bibliographie :

> Georges Canguilhem, « Qu'est-ce que la psychologie ? », *Études d'histoire et de philosophie des sciences*, Paris, Vrin, 2002.
> Alice Delarue (Ed.), *La conversation clinique*, Paris, Le Champ freudien éditeur, 2020.
> Michel Foucault, *Naissance de la clinique.* Paris, PUF, 2009.
> Daniel Lagache, *L'unité de la psychologie. Psychologie expérimentale et psychologie clinique*, Paris, PUF, 2004.
> Daniel Lagache, « Psychologie clinique et méthode clinique », dans *Œuvres II (1947-1952),* Paris, PUF, 1977.
> Michel Lapeyre, *La méthode clinique*, Paris, La petite librairie, 2019.
> Daniel Widlocher, « Le cas, au singulier », dans *Nouvelle Revue de Psychanalyse,* Paris, Gallimard, 1990, n°42.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	