LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 5

Méthodologies

6 crédits ECTS

Conduite d'expérimentation

Présentation

Responsable : Edouard GUIDICELLI

Description : Dans une perspective de familiarisation avec les pratiques d'utilisation d'outils et de méthodes permettant d'étudier les mécanismes cognitifs à l'œuvre dans le traitement de l'information, cet enseignement portera sur la réalisation d'une expérience originale ou la réplication d'expériences récentes ou en cours de publication, aux frontières avec d'autres disciplines (Linguistique, Ergonomie). Cette approche permettra de mettre en œuvre de façon concrète toutes les étapes de la démarche expérimentale, de la construction de la problématique à la rédaction du rapport de recherche.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Entretien de recherche et analyse de contenu

Présentation

Responsable : Magdalini DARGENTAS

Description : Cet enseignement présente dans un premier temps les méthodes qualitatives de recherche, leurs
bases épistémologiques, leurs spécificités, et leur histoire. On approfondit par la suite la méthode de
l'entretien, et les manières de l'utiliser en psychologie en tant que méthode de recherche. Les trois types d'entretien de recherche sont approfondis à l'aide d'exemples empiriques, tout comme leur place dans la recherche et leur complémentarité avec d'autres méthodes. La préparation et la réalisation de l'entretien de recherche est examinée. Ces contenus sont complétés par la question de l'éthique dans la recherche par entretiens : on examine le code de déontologie des psychologues et les pratiques qui doivent être mises en vue de son respect. En dernière partie du cours, on aborde les manières d'analyser les entretiens de recherche, notamment via l'analyse de contenu. Des exemples de recherche illustrent le cours. Ces connaissances sont mises en application en TD. Des groupes de travail sont créés à la première séance. Ils doivent s'investir pendant les séances de sorte à réaliser différentes activités et présenter leurs travaux.

Bibliographie :

- Blanchet, A., & al. (1985). *L'entretien dans les sciences sociales*. Paris : Dunod.
- Blanchet, A., & Gotman, A. (2005). *L'enquête et ses méthodes : L'entretien*. Paris : Armand Colin.
- Delhomme, P., & Meyer, T. (1997). *Les projets de recherche en psychologie sociale*. Paris : Colin.
- Jodelet, D. (2003). Aperçus sur les méthodologies qualitatives. In S. Moscovici & F. Buschini (Eds.), *Les méthodes des sciences humaines* (p.139-162). Paris : PUF.
- Nils, F., & Rimé, B. (2003). L'interview. In S. Moscovici & F. Buschini (Eds.). *Les méthodes des sciences humaines* (pp. 165-186). Paris : PUF.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	70%	70% POUR LE REGIME GENERAL MAIS 100% POUR LE REGIME SPECIAL D'EXAMEN
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Dossier		30%	REGIME GENERAL EXCLUSIVEMENT

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Méthodes cliniques

Présentation

Responsable : Anne-Marie SANQUER

Résumé :

> En Cours Magistral, après un rappel autour des concepts de clinique, de méthodes cliniques ou de Psychologie Clinique, nous aborderons les méthodes pratiquées dans ce domaine de la Psychologie avec une attention portée aux bilans psychologiques de l'enfant et de l'adulte et plus particulièrement aux méthodes projectives, leurs complémentarités et leurs spécificités : Rorschach, PN, CAT, TAT mais aussi dessin, modelage et jeu. Les TD permettront un approfondissement de ces méthodes projectives et de leurs usages dans la clinique du sujet.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	