Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 5

Méthodologies

6 crédits ECTS

Conduite d'expérimentation

Présentation

Responsable : Franck GANIER

Description : Dans une perspective de familiarisation avec les pratiques d'utilisation d'outils et de méthodes permettant d'étudier les mécanismes cognitifs à l'œuvre dans le traitement de l'information, cet enseignement portera sur la réalisation d'une expérience originale ou la réplication d'expériences récentes ou en cours de publication, aux frontières avec d'autres disciplines (Linguistique, Ergonomie). Cette approche permettra de mettre en œuvre de façon concrète toutes les étapes de la démarche expérimentale, de la construction de la problématique à la rédaction du rapport de recherche.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Entretien de recherche et analyse de contenu

Présentation

Responsable : Magdalini DARGENTAS

Description : Cet enseignement présente dans un premier temps les méthodes qualitatives de recherche, leurs bases épistémologiques, leurs spécificités, et leur histoire. On approfondit par la suite la méthode de l'entretien, et les manières de l'utiliser en psychologie en tant que méthode de recherche. Les trois types d'entretien de recherche sont approfondis à l'aide d'exemples empiriques, tout comme leur place dans la recherche et leur complémentarité avec d'autres méthodes. La préparation et la réalisation de l'entretien de recherche est examinée. En dernière partie du cours, on aborde les manières d'analyser les entretiens de recherche, notamment via l'analyse de contenu. Des exemples de recherche illustrent le cours. Ces connaissances sont mises en application en TD.

Bibliographie :

- Blanchet, A., & al. (1985). *L'entretien dans les sciences sociales*. Paris : Dunod.
- Blanchet, A., & Gotman, A. (2005). *L'enquête et ses méthodes : L'entretien*. Paris : Armand Colin.
- Delhomme, P., & Meyer, T. (1997). *Les projets de recherche en psychologie sociale*. Paris : Colin.
- Jodelet, D. (2003). Aperçus sur les méthodologies qualitatives. In S. Moscovici & F. Buschini (Eds.), *Les méthodes des sciences humaines* (p.139-162). Paris : PUF.
- Nils, F., & Rimé, B. (2003). L'interview. In S. Moscovici & F. Buschini (Eds.). *Les méthodes des sciences humaines* (pp. 165-186). Paris : PUF.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	50%	
Travaux Dirigés	CT	Dossier		50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Méthodes cliniques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	