Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

LICENCE MENTION GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

PARCOURS MER, ENVIRONNEMENT, TOURISME, AMÉNAGEMENT, LITTORAL (METAL)

Semestre 2

Milieux et enjeux environnementaux

8 crédits ECTS

Les grands climats du globe

Présentation

Enseignante : Pauline LETORTU

Objectifs du cours :

« *Tout milieu géographique, terrestre ou océanique de surface, baigne dans l'atmosphère et subit des variations saisonnières de température, d'humidité… auxquelles on donne le nom de climat. Il n'est pas de composante plus importante pour un milieu que le climat* » (Demangeot, 2009). Ce cours traite de la climatologie. L'objectif est de comprendre pourquoi il existe différents climats à la surface du globe et de connaître leur répartition et leurs influences sur les hommes et réciproquement.

Ce cours vise à développer l'expression et la communication écrites et orales, l'analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires, la mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire, le positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel, l'action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle, et l'exploitation de données à des fins d'analyse.

Approche proposée *:*

Cette UE couvrira une large période de temps (de plusieurs millions d'années à l'actuel et le futur avec le changement climatique) et d'espace (du mondial au local) grâce à l'emboîtement des échelles.

Pré-requis nécessaire :

Approche géographique des milieux, approche géographique des peuplements

Lecture obligatoire :

- A. Godard et M. Tabeaud, 2009. Les climats : mécanismes, variabilité, répartition, Armand Colin, Paris.

Compétences visées :

> Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
> Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux
> Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles
> Se servir aisément de la notion d'échelle.
> Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
> Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
> Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Comment le cours s'articule-t-il :

* avec les autres EC de l'UE : Sociétés, environnements, ressources

* avec les autres UE du semestre (si pertinent) : A quoi sert la géographie ?

(épistémo et professionalisation) (UE3)

* avec les autres enseignements de même discipline (littérature / culture & histoire / linguistique / traduction …) au niveau des trois années

plus large (échelle UE) pourrait être envisagée ? Oui

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Sociétés, environnements, resssources

Présentation

Enseignant : Nicolas LE CORRE

Objectifs du cours :

Le développement des sociétés humaines repose encore sur une exploitation croissante des ressources naturelles faisant apparaître le spectre de l'épuisement, tandis que les conditions d'exploitation soulèvent également des problèmes environnementaux (érosion de la biodiversité, réchauffement climatique), sociaux et géopolitiques de dimension planétaire.

Cet enseignement s'attache à la question cruciale de la relation entre ressources naturelles, peuplement et développement, en montrant les grands enjeux actuels, les risques, mais aussi les pistes pour assurer le développement durable des sociétés humaines.

Les mots-clés : géographie de l'environnement, ressources naturelles, stocks/réserves, modes d'exploitation, malédiction des ressources naturelles, mondialisation, crise environnementale globale, grands courants de pensée, développement durable, gestion des Communs.

Approche proposée :

Cet enseignement s'inscrit délibérément dans le cadre d'une géographie de l'environnement. Cette dernière envisage la question des ressources naturelles à travers l'étude des interactions complexes entre les hommes et les milieux qui les entourent, à toutes les échelles, depuis le niveau local et de l'individu, jusqu'aux défis planétaires et à leur gouvernance mondialisée.

Prérequis nécessaire :

Cet enseignement ne demande pas de prérequis indispensable. En revanche, il implique des lectures régulières (cf. liste bibliographique donnée par l'enseignant), une envie d'apprendre, une certaine curiosité pour l'étude des hommes et de leurs relations avec l'environnement.

Lecture :

> De Bélizal, E. et *al*. (2017). *Géographie de l'environnement*. Ed. Armand Colin, Paris, 276 p.
> Deshaies, M. et Baudelle, G. (2013). *Ressources naturelles et peuplement*. Ed. Ellipses, Paris, 358 p.
> Redon, M. et al. (sous la direction de) (2015). *Ressources mondialisées. Essais de géographie politique*. Publications de la Sorbonne, Territoires en mouvements, Paris, 336 p.
> Véron, J. (2020). *Faut-il avoir peur de la population mondiale ?* du Seuil, Paris, 261 p.
> Zaninetti, J.-M. (2011). *Géographie des peuplements et des populations. L'homme sur la terre*. Ed. PUF, coll. Licence, Paris, 269 p.

Compétences visées :

> Acquérir le vocabulaire et les concepts de base en géographie de l'environnement
> Décrire et analyser les modes d'exploitation des ressources naturelles par les sociétés pour comprendre les grands enjeux environnementaux, sociaux et géopolitiques
> Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles d'analyse.

Comment le cours s'articule-t-il :

* avec les autres EC de l'UE

* avec les autres UE du semestre (si pertinent)

* avec les autres enseignements, de même discipline (littérature / culture & histoire / linguistique / traduction ...) au niveau des trois années.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	