

LICENCE MENTION HISTOIRE

## **PARCOURS HISTOIRE - GÉOGRAPHIE**

### **Semestre 1**

**CHOIX MINEURE : GÉOGRAPHIE, HISTOIRE, BRETON**

## **MINEURE GÉOGRAPHIE**

**10 crédits ECTS**

## Les contraintes naturelles

**5 crédits ECTS**

## Les contraintes naturelles (CM)

### Présentation

**Enseignante : Pauline LETORTU**

**Objectifs du cours :**

Ce cours introduit la géographie physique, qui étudie les milieux dits naturels. L'objectif est de mettre en évidence les contraintes naturelles qui déterminent la distribution des hommes sur la planète et les moyens par lesquels les hommes les ont surmontées et les surmontent actuellement.

Ce cours vise à développer l'expression et la communication écrites et orales, l'analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires et l'exploitation de données à des fins d'analyse.

**Approche proposée :**

Cette UE couvrira une large période de temps (315 000 BP à l'actuel) et d'espace (du régional au mondial).

**Pré-requis nécessaire :**

Pas de pré-requis nécessaire.

**Lecture obligatoire :**

- Demangeot J. (diverses éditions), *Les milieux « naturels » du globe*. Armand Colin

**Compétences visées :**

- > Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- > Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux
- > Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles
- > Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- > Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- > Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- > Développer une argumentation avec esprit critique

**Comment le cours s'articule-t-il :**

\* avec les autres EC de l'UE : Le terrain des géographes

\* avec les autres UE du semestre (si pertinent) : Approche géographique des peuplements (UE2) et Recherches documentaires en Géographie (UE6)

\* avec les autres enseignements de même discipline (littérature / culture & histoire / linguistique / traduction ...) au niveau des trois années

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | CC       | Autre nature |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | CC       | Autre nature |              | 100%        |           |

## Les contraintes naturelles (TD)

## Terrain de géographes

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | CC       | Autre nature |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | CC       | Autre nature |              | 100%        |           |

## Approche géographique des peuplements

**5 crédits ECTS**

## Peuplement et sociétés (CM)

### Présentation

**Enseignante : Yvonne BOUVET**

**Objectifs du cours :**

*Le cours aborde les grandes questions posées par l'évolution de la population humaine sur Terre, à travers les concepts portées en sciences humaines et particulièrement en géographie.*

**Les grands thèmes abordés sont :**

- > Répartition de la population mondiale
- > Dynamique des populations
- > Renforcement de la pression démographique
- > Mobilité des populations

**Approche proposée :**

L'approche est multiscalaire, comparative et évolutive.

**Pré-requis nécessaire :**

Curiosité face à la mise en place des populations et du peuplement.

**Lecture obligatoire :**

BAUDELLE Guy, 2018, Géographie du peuplement , Cursus, Armand Colin, 256 p.

DAVID Olivier, 2020, La population mondiale, Cursus, Armand Colin, 216 p.

MAGNY Michel. ,2021, *L'Anthropocène*, Paris, PUF, 128 p.

ZANINETTI Jean-Marc, 2017, Géographie des peuplements et des populations, Paris, PUF, 448 p.

**Compétences visées :**

Savoir interroger les documents, les analyser, les résumer.

Représenter graphiquement les phénomènes

Synthétiser graphiquement les informations.

Cela passe par la recherche de sources bibliographiques, la construction de problématique et la présentation écrite et orale d'un argumentaire

**Comment le cours s'articule-t-il :**

Dans le cadre de l'UE Approches géographiques des peuplements, cet EC est complétée par l'EC AGE1230 'Représentation graphique et cartographique' .

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | CC       | Autre nature |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | CC       | Autre nature |              | 100%        |           |

## Peuplement et sociétés (TD)

## Représentations graphique et cartographique (CM)

### Présentation

**Enseignant : Axel CREAC'H**

**Objectifs du cours et approche proposée :**

Cet enseignement s'intéresse à la manipulation de données et à leur représentation pour répondre à des problématiques géographiques. La géographie manipule de nombreuses données dont la représentation sous la forme de graphique ou cartographique en font la richesse.

Ce cours visera donc à comprendre la structuration des données, leur diversité (qualitative/quantitative) et la façon dont elles peuvent être représentées dans des graphiques ou sur des cartes.

Le cours s'organisera autour de trois points majeurs : comprendre ce qu'est une donnée et savoir l'interpréter ; connaître les différents outils de représentation de ces données ; représenter des données qualitatives et quantitatives sous la forme de cartes et de graphiques.

Pour cela, le cours s'articulera avec l'enseignement *Peuplement et sociétés* et permettra de compléter la compréhension des documents graphiques et cartographiques. L'étude de cartes et de graphiques « mal faits » permettra de lever les erreurs classiques dans la représentation des données.

**Pré-requis nécessaire :**

Aucun pré-requis disciplinaire nécessaire, du matériel de dessin (crayons de couleurs, règles, papier millimétré) sera par contre bienvenu pour la réalisation des graphiques et documents cartographiques.

**Lecture obligatoire :**

- > Béguin M et Pumain D. (2017), *La représentation des données géographiques - Statistique et cartographie*, 4<sup>ème</sup> édition, Editions Armand Colin, 264 p.
- > Lambert N. et Zanin C. (2016), *Manuel de cartographie - Principes, méthodes, applications*, Editions Armand Colin, 224 p.
- > Feuillet T., Cossart E. et Commenges H. (2019), *Manuel de géographie quantitative - Concepts, outils, méthodes*, Editions Armand Colin, 240 p.

**Compétences visées :**

- > Comprendre ce qu'est une donnée et comment elle se structure ;
- > Connaître les différents outils de représentation des données, leurs avantages et leurs limites ;
- > Maîtriser les règles élémentaires de représentation des données sous la forme de graphiques ou de carte
- > Savoir distinguer les données qualitatives des données quantitatives et identifier la façon appropriée de les représenter ;
- > Être critique dans la représentation des données et savoir choisir le bon mode de représentation en fonction des données disponibles ;
- > Être capable, à partir de n'importe quelle donnée, de la représenter de manière adéquate.

**Comment le cours s'articule-t-il :**

Ce cours prend place dans l'*UE Approche géographiques des peuplements*. Il s'articulera avec l'enseignement *Peuplement et sociétés* auquel il apportera un complément de lecture sur les documents étudiés et surtout des éléments méthodologique pour la compréhension des données et leur représentation, à la fois sous la forme de graphiques que de cartes. Le cours sera complété par l'enseignement *Représentation cartographique et Dessin assisté par ordinateur (DAO)*.

### Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | CC       | Autre nature |              | 100%        |           |

## Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | CC       | Autre nature |              | 100%        |           |

## Représentations graphique et cartographique (TD)