

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Semestre 5 SE

UEA : ANALYSER DES SITUATIONS D'ÉDUCATION ET FORMATION

EC2 - Mobiliser des concepts scientifiques pour comprendre les processus d'apprentissage

Présentation

Les Sciences sociales et humaines (SSH) en général et les Sciences de l'éducation et de la formation (SEF) en particulier aident à comprendre et à s'adapter à la diversité des individus dans une société qui se veut « apprenante ».

Ce cours illustre, à partir de l'exploration de concepts scientifiques, l'intérêt de se nourrir des résultats de la recherche pour comprendre les processus d'apprentissage et concevoir des pratiques (d'enseignement, d'encadrement, de formation) et proposer des situations adaptées (individuelles, collectives) aux usagers (enfants, adultes) dans les métiers dits de l'intervention.

Cet enseignement vise à découvrir et interroger des concepts scientifiques susceptibles d'aider à décoder et expliciter des situations ainsi que des circonstances ordinaires ou extraordinaires d'enseignement ou de formation.

Objectifs

- > Construire une culture relative à des concepts scientifiques
- > Élaborer une synthèse à partir de documents scientifiques
- > Présenter un compte-rendu scientifique à l'écrit

Pré-requis nécessaires

L2 S4 UED : Questionner et mobiliser les concepts des Sciences de l'Éducation et de la Formation : « Analyser les supports pédagogiques, mobiliser les concepts de la didactique et s'interroger à propos des méthodes pédagogiques »

Compétences visées

1. Usages numériques	2. Exploitation de données à des fins d'analyse	3. Expression et communication écrites et orales	4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	6. Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	7. Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	8. Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne.	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans un domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.						

Bibliographie

Des articles de référence seront mis à disposition pendant les cours et déposés sur la plateforme numérique de travail « Moodle ». Nous attirons votre attention sur le fait que prendre uniquement connaissance de ces supports ne sera pas suffisant pour réussir les examens. Un travail d'appropriation des connaissances et de prise de position est attendu par l'enseignant.