

DIU CONSTRUIRE LE PARTENARIAT PATIENTS-PROFESSIONNELS DE SANTÉ

## **Programme**

**Module 3 : mettre en pratique les compétences de partenariat dans les soins (pratiques, organisations et structures de santé), l'enseignement et la recherche**

## Méthodologies d'accompagnement à la dynamique de partenariat (cliquez pour plus de détails)

### Présentation

---

- Évaluation formative, sollicitation de la réflexivité des personnes, accompagnement à l'explicitation et au transfert des apprentissages DIU C3PS 2024 2025 - page 4 sur 6
- Simulation : principes, déroulement, construire un scénario, brief/debrief, debrief difficile
- Spécificité de l'apprentissage interprofessionnel et articulation de l'apprentissage individuel et collectif
- Comment co-construire un projet, une formation (besoins, objectifs, outils, évaluation)

## Mise en pratique (simulation, étude de cas, expérimentation sur un terrain de stage) (cliquez pour plus de détails)

### Présentation

---

- D'élaboration d'un cadre de projet permettant d'identifier les expériences et compétences recherchées pour le succès du projet de partenariat : d'un processus d'identification et de sélection de patients/aidants ou professionnels partenaires ayant les compétences recherchées pour le projet de partenariat
- D'une activité de formation, de soin, de recherche
- D'une activité d'évaluation ou de débriefing d'une activité ou d'un projet de partenariat

## Développer son engagement à travers des missions/projets de partenariat (cliquez pour plus de détails)

### Présentation

---

- Rencontres (partage d'expériences) avec des patients/aidants et professionnels partenaires
- Comment mettre en valeur ses expériences et compétences de partenariat ?
- Comment réseauter avec les acteurs du partenariat ?
- Dans quelles conditions (avec une approche sur les statuts d'intervention, les conventions, découvrir les possibilités de rôles dans l'écosystème de la santé, droits des acteurs) ?

## Fil rouge : intégration des notions acquises dans le projet envisagé