

LICENCE MENTION GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

**PARCOURS MER, ENVIRONNEMENT, TOURISME, AMÉNAGEMENT, LITTORAL (METAL)**

**Semestre 6**

## **Mondialisation, régionalisation**

**6 crédits ECTS**

# Les espaces du tourisme et des loisirs

## Présentation

**Enseignant : Nicolas BERNARD**

**Objectifs du cours :**

Contenu du cours :

Définition des concepts de tourisme et de loisir. Origine et évolution des formes du tourisme.

Les facteurs de localisation des activités touristiques et de loisirs. Les types d'espaces et de régions touristiques. Tourisme et mondialisation. Analyse de quelques produits touristiques et leurs implications spatiales. TD : études de cas.

Méthodologie d'analyse paysagère de lieux et sites touristiques.

Savoir analyser le phénomène touristique à partir de diverses bases d'observation : terrain, photographies, cartes, dossiers... ; comprendre les processus de mise en tourisme d'un lieu.

**Approche proposée :**

Le cours propose successivement différentes approches :

- > Conceptuelle : définitions des concepts de tourisme et loisir
- > Méthodologique : mesurer le phénomène touristique
- > Chronologique : des origines du tourisme au tourisme de masse
- > Thématique : les différents espaces du tourisme et des loisirs

**Pré-requis nécessaire :**

Ce cours est en lien avec les problématiques et les thèmes abordés dans des enseignements de L1 et L2 de géographie-aménagement :

- > Description et compréhension des paysages : UE3 – S1
- > Géographie de la France : UE3 – S3
- > Aménagement : UE 2 – S4

**Lectures conseillées :**

- > BERNARD N., BLONDY C., DUHAMEL P. (dir.). 2017 – *Tourisme et périphéries. La centralité des lieux en question*. Rennes, Presses universitaires de Rennes, 325 p.
- > DUHAMEL P., 2018 – *Géographie du tourisme et des loisirs. Dynamiques, acteurs et territoires*. Paris, A. Colin, 283 p.
- > DUHAMEL P., 2013 – *Le tourisme, lectures géographiques*. La Documentation photographique, 64p.
- > FAGNONI E. (dir.), 2017 – *Les espaces du tourisme et des loisirs*. Paris, A. Colin, coll. Horizon, 465 p.
- > STOCK M., COEFFE V., VIOLIER P. (dir.), 2017 - *Les enjeux contemporains du tourisme. Une approche géographique*. Rennes, Presses universitaires de Rennes, 500 p.

**Compétences visées :**

Quelles compétences précisément seront travaillées et en vue de quel type d'évaluation (essai, dissertation, dossier de recherche...)

- > Mise en tourisme d'un lieu : recherche documentaire, analyse d'une évolution paysagère ;

**Comment le cours s'articule-t-il :**

\* avec les autres EC de l'UE : principes généraux de l'analyse spatiale

\* avec les autres UE du semestre (si pertinent) : idem

\* avec les autres enseignements de même discipline (littérature / culture & histoire / linguistique / traduction ...) au niveau des trois années : liens avec l'histoire des sociétés.

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

# Géopolitique : acteurs et enjeux - CM

## Présentation

**Enseignante : Simona NICULESCU**

**Objectifs du cours :**

L'objectif essentiel de ce cours est d'analyser la géopolitique de l'énergie de l'Europe en approfondissant le nouveau schéma géopolitique européen à l'échelle de différents ensembles régionaux et dynamiques contemporaines. On retient aussi d'autres grands défis géopolitiques : la dépendance énergétique de l'UE ; la gestion des relations avec les pays producteurs de pétrole et gaz naturel (la Russie, le Moyen Orient, l'Afrique du Nord et de l'Ouest, l'Amérique du Sud). La géopolitique d'autres types d'énergies est abordée : des énergies renouvelables, les schistes bitumineux, l'énergie nucléaire.

**Approche proposée :**

L'approche de la stratégie et de la géopolitique des ressources énergétiques fossiles sont au cœur de ce cours ; plusieurs points de vue sont présentés - géohistorique, politique et économique.

**Pré-requis nécessaire :**

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cet enseignement. Une connaissance de base des principales notions de géopolitique serait un avantage.

**Lecture obligatoire :**

- > **Géopolitique de l'énergie**, Le monde Diplomatique, juin 2022.

**Compétences visées :**

- > Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux.
- > Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles.
- > Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.
- > Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres à la discipline, mobiliser des connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques.
- > Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- > Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

**Comment le cours s'articule-t-il :**

Cet enseignement s'inscrit dans la suite du cours de l'UE Mondialisation, Globalisation.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

## Géopolitique : acteurs et enjeux - TD