

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

## PARCOURS PSYCHOLOGIE

### Semestre 5

## Neurosciences et neuropsychologie

6 crédits ECTS

### Compétences visées

- Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines et des Sciences de la vie.
- Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.
- Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante.
- Situer dans leur complexité (sociale, historique, contextuelle, développementale, biologique, etc.) les aspects normaux et pathologiques du comportement humain.
- Se servir des bases neuro-anatomiques et neuropsychologiques normales et pathologiques du comportement humain.
- Mobiliser les bases méthodologiques et statistiques pour l'analyse du comportement : objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications.
- Mettre en œuvre les principes fondamentaux des différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline : méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, questionnaires, élaboration d'échelles, pratique des tests, psychométrie et docimologie, dynamiques de groupe.

# Neurosciences comportementales

## Présentation

**Responsable :** Karelle Léon

**Bibliographie :** Cet enseignement utilise comme fil conducteur la neurochimie pour aborder le fonctionnement cérébral à différents niveaux d'organisation biologique (moléculaire, cellulaire, organe). Le cours s'appuiera sur des données issues de la neuroanatomie, de la neurologie et de la psychiatrie pour aborder les aspects neurobiologiques et neurochimiques de pathologies comme les maladies neurodégénératives, la schizophrénie, les troubles de l'humeur et anxieux.

- > Kob. B., Wishaw. I (2019) *Cerveau et comportement*. Ed De Boeck Université.
- > Pinel. J.(2007) *Biopsychologie*. Ed Pearson education
- > Purves et coll.(2019) *Neurosciences*. Ed De Boeck Université.
- > Sherwood et coll. (2016) *Physiologie animale*. Ed De Boeck Université.
- > Stahl.M (2015) *Psychopharmacologie essentielle*. 4<sup>ème</sup> édition.Ed Medecine-sciences flammariion
- > <http://lecerveau.mcgill.ca/>

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

# Neuropsychologie

## Présentation

**Responsables** : Mélissa Burgevin et Sylvie Jayet

**Description** :

> Cet enseignement propose une introduction à la neuropsychologie. Il abordera les principales données relatives aux grands syndromes neuropsychologiques, notamment les troubles neurovisuels, de la mémoire, du langage, des praxies, ainsi que des fonctions exécutives. Les TD porteront principalement sur l'analyse d'études de cas abordant ces troubles.

**Bibliographie** : Références fournies en cours.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |