



## LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE -SANTÉ

#### **Semestre 5 APAS**

**UEA: CONNAITRE LES PRATIQUES ET LES DIFFÉRENTS PUBLICS EN APAS** 

# Parasport (Niveau 2 avec public)

#### **Présentation**

Dans le cadre des TP, plusieurs conventions sont réalisées avec des structures accueillant des publics spécifiques (handicap mental, auditif, visuel ou moteur). Le but est de leur proposer une prise en charge en activités physiques adaptées pour la santé (APAS) et pour les étudiants un support de stage pratique.

## **Objectifs**

Cet enseignement vise à savoir prendre en charge des publics spécifiques dans un contexte parasport.

## Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS, VAE ou équivalent.

# Compétences visées

- > Savoir prendre les informations pertinentes et mettre en place une évaluation d'un groupe de pratiquant dans un contexte parasport.
- > Maitriser les différents outils méthodologiques et pédagogiques afin de proposer une intervention adaptée visant l'optimisation des capacités physiques, psychologiques, cognitives et sociales des publics.
- > Savoir s'adapter aux capacités des pratiquants en proposant des aménagements et variables favorisant leur autonomie, leur sécurité et leur progression.
- > Savoir mettre en place une intervention soutenant le plaisir de pratiquer et la participation sociale.
- > Savoir adopter une posture professionnelle pour accueillir, accompagner et communiquer avec les pratiquants, les aidants et les professionnels des structures, développer sa capacité d'écoute et être bienveillant envers les publics
  - > Savoir collaborer et travailler en équipe pour la mise en place de l'intervention
- > Réaliser et formaliser des bilans de l'intervention

#### **Descriptif**

CM: Présentation des différentes structures

TP:

- > Proposer un programme d'APAS dans un cadre sécuritaire en adaptant la prise en charge en fonction des publics spécifiques à des fins de
- > Mettre en œuvre ce programme et le réguler
- > Observer et évaluer les capacités des pratiquants