

LICENCE ECONOMIE GESTION

PARCOURS GÉNÉRAL ECONOMIE-MANAGEMENT/LAS

Semestre 1

Parcours eco management

UE 1 - Economie 1

4.5 crédits ECTS

Introduction à l'analyse économique

Présentation

Ce cours propose une introduction aux concepts et aux mécanismes fondamentaux de l'économie. Il aborde les objets et les méthodes de l'analyse économique, présente les principaux outils mobilisés par les économistes, étudie les grands équilibres des circuits économiques, les principes de la comptabilité nationale, ainsi que le fonctionnement des marchés à travers l'analyse de l'offre et de la demande.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Qu'étudie l'économie ? Objets et méthodes de l'économie

o Chapitre 2. La boîte à outils de l'économiste

o Chapitre 3. L'économie comme circuit

o Chapitre 4. Principes de comptabilité nationale et agrégats macroéconomiques

o Chapitre 5. Marché, offre et demande

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		100% CT si note CP défavorable ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant

UE 2 - Economie 2

3 crédits ECTS

Histoire économique

Présentation

L'objectif du cours est de comprendre comment ces transformations économiques majeures ont façonné les sociétés humaines et continuent d'influencer les dynamiques économiques actuelles. Le cours propose d'analyser deux grandes transformations économiques fondatrices : la révolution néolithique et le processus d'industrialisation. Dans une première partie, il s'agit d'étudier comment l'apparition de l'agriculture et de l'élevage a profondément modifié les modes de vie des sociétés humaines. La seconde partie est consacrée à l'industrialisation, de ses origines au Royaume-Uni au XVIII^e siècle jusqu'à ses prolongements contemporains, marqués par la mondialisation des échanges et l'avènement d'une seconde révolution industrielle fondée sur de nouvelles technologies.

• Plan indicatif :

o Partie I – La révolution néolithique

§ Chapitre 1. I. La naissance de la révolution néolithique

§ Chapitre 2. Un nouveau système productif à l'origine d'une transition démographique

§ Chapitre 3. III. Les conséquences sociales et politiques : inégalités, commerce, violence, État

o Partie II – L'industrialisation

§ Chapitre 1. Naissance de l'industrie : un miracle britannique ?

§ Chapitre 2. Le second souffle : chemin de fer et première mondialisation

§ Chapitre 3. La deuxième industrialisation : vers une société industrielle

~~~

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 60%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 40%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                     |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable, note CP 40% et note CT 60% si note CP favorable à l'étudiant. |

**UE 3 - Gestion 1****3 crédits ECTS**

# Introduction à l'économie d'entreprise et au management

## Présentation

Ce cours a pour objectif de permettre de comprendre le fonctionnement des organisations dans un monde complexe, incertain et instable et d'acquérir une culture managériale conceptuelle. Il a aussi pour but de débiter et faciliter l'utilisation des concepts pour analyser les organisations et proposer des solutions pour résoudre des problèmes et pour élaborer des projets qui réussissent.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 0. Introduction
- o Chapitre 1. Économie d'entreprise et management
- o Chapitre 2. L'aspect humain du management
- o Chapitre 3. Le pouvoir
- o Chapitre 4. La décision
- o Chapitre 5. La pensée complexe
- o Chapitre 6. Le changement
- o Chapitre 7. La performance
- o Chapitre 8. Le risque

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 4 - Gestion 2

**4 crédits ECTS**

# Comptabilité financière 1

## Présentation

Ce cours initie aux principes fondamentaux de la comptabilité, avec un apprentissage progressif réparti sur deux semestres. Le premier semestre aborde les bases de la méthode comptable ainsi que l'enregistrement des opérations courantes comme les achats et les ventes. Le second semestre approfondit les opérations de trésorerie, les financements, les amortissements et les dépréciations. L'objectif est d'apprendre à analyser et à suivre la situation financière d'une entreprise avec méthode.

• Plan indicatif :

o Partie I – Introduction et méthode comptable

§ Chapitre 1. Les bases de la comptabilité

§ Chapitre 2. Les opérations courantes : achats et ventes

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 5 - Outils quantitatifs

4.5 crédits ECTS

## UE5 S1 - parcours général

# Mathématiques appliquées 1

## Présentation

Ce cours de mathématiques pose les bases nécessaires à l'application des concepts en économie et en gestion. Il débute par l'étude des fonctions, de leur comportement et de leurs variations. Puis, il aborde les notions de limites et de continuité, avant de se concentrer sur les dérivées, particulièrement utiles pour analyser des évolutions ou optimiser des situations. Le cours se termine par une introduction aux mathématiques financières, avec des notions telles que les intérêts et les investissements. L'objectif est de fournir des outils concrets pour mieux comprendre et appliquer les concepts économiques.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Fonction numérique d'une variable réelle
- o Chapitre 2. Limites et continuité
- o Chapitre 3. Dérivées
- o Chapitre 4. Introduction aux mathématiques financières

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                               |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant |

## UE 6 - Ouverture

**3 crédits ECTS**

# Introduction au droit

## Présentation

Ce cours introduit les bases du droit, en particulier dans une perspective utile aux étudiants en économie et gestion. Il commence par définir le droit et le distinguer de la morale ou de la religion, tout en expliquant pourquoi il peut sembler complexe. Il aborde ensuite les sources du droit (loi, jurisprudence, coutume), les droits et obligations des individus et des entreprises, et se conclut par un panorama de la justice française et ses acteurs.

• Plan indicatif :

o Introduction – Qu'est-ce que le droit ?

§ Chapitre 1. La nécessité d'introduire au droit

§ Chapitre 2. La complexité du droit

§ Chapitre 3. La définition du droit : générale et impersonnelle

o Partie I – Du droit comme norme aux droits comme prérogatives

§ Chapitre 1. Les sources du droit : hiérarchie des normes

§ Chapitre 2. Les sujets de droit et leurs prérogatives

o Partie II – Le monde du droit

§ Chapitre 1. La Justice

§ Chapitre 2. Les professions juridiques

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 7 - Compétences linguistiques

### Présentation

---

Les cours d'anglais dans cette licence sont orientés vers l'économie, permettant aux étudiants de faire le lien entre leur discipline et l'apprentissage de la langue. Ils visent l'acquisition de vocabulaire spécifique à l'économie et à la gestion, ainsi que le développement de compétences à l'oral et à l'écrit. Le programme comprend des exercices de grammaire, des travaux d'expression et de compréhension écrite, ainsi que des présentations orales.

**2 crédits ECTS**

## UE 7 S1 - parcours général

## Anglais

### Présentation

---

Les cours d'anglais dans cette licence sont orientés vers l'économie, permettant aux étudiants de faire le lien entre leur discipline et l'apprentissage de la langue. Ils visent l'acquisition de vocabulaire spécifique à l'économie et à la gestion, ainsi que le développement de compétences à l'oral et à l'écrit.

Le programme comprend des exercices de grammaire, des travaux d'expression et de compréhension écrite, ainsi que des présentations orales.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 8 - Méthodologie

### Présentation

Ce TD, placé intentionnellement en tout début de cycle, a pour objectif de sensibiliser et de former les étudiants aux méthodes indispensables à la réussite de leurs études à l'université. Ce TD propose des clés d'organisation du travail, d'utilisation de l'Espace Numérique de Travail (ENT, en particulier l'emploi de Moodle et la communication par la messagerie) ; il insiste sur la nécessité d'une expression écrite de qualité (travail personnel sur de plateformes de elearning comme Orthodidacte et Voltaire) ; il prépare aux formes d'évaluation en usage à l'Université (Résumé et analyse de texte ; Synthèse de documents ; Dissertation universitaire ; Exposé oral de groupe) ; il explique comment effectuer une recherche documentaire de qualité et comment rédiger une bibliographie aux normes. Ce TD sensibilise également à l'importance de la culture générale et au suivi de l'actualité.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Apprendre à s'organiser, à bien s'exprimer à l'écrit.(Orthodidacte)
- o Chapitre 2. Prendre des notes efficacement
- o Chapitre 3. Réaliser un exposé oral de groupe, avec recherches documentaires pertinentes et une bibliographie normée (via Europresse) ; en vue d'une restitution orale de qualité
- o Chapitre 4. Apprendre la technique du résumé et de l'analyse de texte long (identifier les thèmes, thèses, stratégie d'argumentation et les idées principales)
- o Chapitre 5. Apprendre la technique de la synthèse de documents (tableaux de confrontation)
- o Chapitre 6. Apprendre la technique de la dissertation universitaire (carte mentale ; introduction ; problématique ; plans dialectique, causal, thématique ; conclusion)
- o Chapitre 7. Compétence transversale. S'informer, se cultiver ! (de façon ludique dans un Défi Culture inter-groupes)

2 crédits ECTS

# Méthodologie du travail universitaire

## Présentation

Ce TD, placé intentionnellement en tout début de cycle, a pour objectif de sensibiliser et de former les étudiants aux méthodes indispensables à la réussite de leurs études à l'université. Ce TD propose des clés d'organisation du travail, d'utilisation de l'Espace Numérique de Travail (ENT, en particulier l'emploi de Moodle et la communication par la messagerie) ; il insiste sur la nécessité d'une expression écrite de qualité (travail personnel sur de plateformes de elearning comme Orthodidacte et Voltaire) ; il prépare aux formes d'évaluation en usage à l'Université (Résumé et analyse de texte ; Synthèse de documents ; Dissertation universitaire ; Exposé oral de groupe) ; il explique comment effectuer une recherche documentaire de qualité et comment rédiger une bibliographie aux normes. Ce TD sensibilise également à l'importance de la culture générale et au suivi de l'actualité.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Apprendre à s'organiser, à bien s'exprimer à l'écrit (Orthodidacte)

o Chapitre 2. Prendre des notes efficacement

o Chapitre 3. Réaliser un exposé oral de groupe, avec recherches documentaires pertinentes et une bibliographie normée (via Europresse) ; en vue d'une restitution orale de qualité

o Chapitre 4. Apprendre la technique du résumé et de l'analyse de texte long (identifier les thèmes, thèses, stratégie d'argumentation et les idées principales)

o Chapitre 5. Apprendre la technique de la synthèse de documents (tableaux de confrontation)

o Chapitre 6. Apprendre la technique de la dissertation universitaire (carte mentale ; introduction ; problématique ; plans dialectique, causal, thématique ; conclusion)

o Chapitre 7. Compétence transversale. S'informer, se cultiver ! (de façon ludique dans un Défi Culture inter-groupes).

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral         |              | 60%         |           |
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 180          | 40%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## UE 9 - Compétences numériques

2 crédits ECTS

## Informatique : Parcours general

### Présentation

---

Ce cours pratique initie les étudiants à l'utilisation de logiciels indispensables à leurs études, tels que Word, Excel et PowerPoint. Un accent particulier est mis sur Excel, qui sera approfondi dans les années suivantes de la licence, notamment pour la manipulation de données et les calculs. Les travaux dirigés permettent une mise en pratique immédiate

- Plan indicatif :
  - o Chapitre 1. Initiation à Word
  - o Chapitre 2. Initiation à Excel (pour débutant)
  - o Chapitre 3. Initiation à PowerPoint
  - o Chapitre 4. Travaux dirigés sur cas pratiques et exercices.

# Informatique

## Présentation

Ce cours pratique initie les étudiants à l'utilisation de logiciels indispensables à leurs études, tels que Word, Excel et PowerPoint. Un accent particulier est mis sur Excel, qui sera approfondi dans les années suivantes de la licence, notamment pour la manipulation de données et les calculs. Les travaux dirigés permettent une mise en pratique immédiate des compétences numériques attendues dans l'enseignement supérieur.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Initiation à Word
- o Chapitre 2. Initiation à Excel (pour débutant)
- o Chapitre 3. Initiation à PowerPoint
- o Chapitre 4. Travaux dirigés sur cas pratiques et exercices.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Écrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Écrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## UE 10 à choix (1 matière au choix)

**2 crédits ECTS**

## Renforcement des acquis en français et atelier d'écriture

### Présentation

Ce TD est conçu comme un ATELIER D'ÉCRITURE. A chaque séance, un sujet est proposé avec des consignes qui ont pour but de s'exercer sur un point de grammaire ou d'expression écrite (argumentation, narration, description, etc). C'est en même temps l'occasion pour chacun d'exprimer sa créativité, son inventivité sur des sujets et des formats variés.

Exemples de sujets : "Si j'étais..." => pour apprendre à différencier le conditionnel du futur ; "Raconter un souvenir d'enfance, réel ou fictif" => pour manier le passé composé et donc les accords des participes passés.

Ce TD permet de s'exercer à écrire en s'amusant ce qui produit de beaux textes personnels et favorise l'apprentissage par la motivation. De plus, à ce jour, l'UBO finance l'inscription des étudiants à deux plateformes de e-learning sur lesquelles ce TD de Renforcement des acquis en français s'appuie également : Orthodidacte (au semestre 1) et Voltaire (au semestre 2). La progression et l'assiduité de l'étudiant sur ces plateformes sont évaluées en fin de semestre et entrent dans le calcul de la moyenne finale.

• Plan indicatif :

o Chaque TD commence par la correction en commun et avec bienveillance des erreurs constatées dans les copies rendues au TD précédent ;

o Suivent l'énoncé du sujet du jour, l'explication des consignes et des points de grammaire ou d'expression à mobiliser ;

o Puis les étudiants composent seuls ou à plusieurs (selon le sujet) et l'enseignant passe lire leurs écrits et leur indique les erreurs qui se répètent et comment ils peuvent essayer de les corriger ;

o Pour finir les étudiants peuvent s'ils le souhaitent peaufiner leur travail, sur leur temps personnel, jusqu'au TD suivant, pour évaluation.

o Sur le semestre, chaque étudiant doit rendre au minimum 2 écrits manuscrits pour évaluation. Il peut ainsi choisir les sujets qui l'inspirent le plus, mais il doit travailler tous les sujets, au minimum durant les 2H de chaque séance.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Écrit - devoir surveillé |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Écrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## LV2

### Présentation

---

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

## Espagnol

### Présentation

---

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## Allemand

### Présentation

---

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Écrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Oral   | 20           | 100%        |           |

# Sociologie générale

## Présentation

A travers la présentation d'enquêtes classiques ou contemporaines, ce cours cherche à faire circuler les étudiant.es dans des univers sociaux, des périodes historiques, des lieux et des questions sociales diversifiés. Il s'agit d'expliquer la démarche scientifique et empiriquement fondée de la sociologie. La sociologie est attentive au fait que le mode de vie (les pratiques, les croyances, les sensibilités) de chacun.e est un mode de vie parmi d'autres, une manière de faire humanité située socialement, culturellement, historiquement, fabriquée par notre histoire collective, même s'il y a quelques invariants (des lois) dont il est bien difficile de s'affranchir et qui contraignent nos organisations sociales. La sociologie met ainsi à jour les contraintes objectives, les interdépendances, les effets de système et de contextes, les processus pour montrer ce qui dépasse les humains dans leur singularité. « Débusquer ce qui en nous n'est pas à nous. Comprendre en quoi notre unicité est le produit d'un collectif, l'histoire et le social. Se penser soi-même comme les autres. »

(Jablonka, 2018).

• Plan indicatif :

o Partie 1 – La sociologie, une étude scientifique des faits sociaux

§ Entre recherche de lois et d'invariants et mise à jour de

l'extrême diversité des modes d'organisation des sociétés humaines.

§ Réinscrire les actes intimes et personnels dans les contraintes et les réalités sociales.

§ Réinscrire les sociétés humaines dans la longue évolution du vivant.

o Partie 2 – Socialisation et apprentissages

§ Réalités et conséquences de l'altricialité secondaire chez les humains.

§ Mécanismes de socialisation et d'acquisition de dispositions.

Age biologique, âge social – la place des enfants et des

jeunes dans les sociétés humaines.

o Partie 3 – Structuration sociale et inégalités, dominations, privilèges

§ Égalité, inégalités – de la valeur politique à la mesure

statistique.

§ Mécanismes de construction des hiérarchies culturelles et sociales.

§ La dynamique des rapports sociaux à l'ère de

l'anthropocène.

§ Domination, privilèges, discriminations, intersectionnalité.

o Partie 4 – La production matérielle de notre existence. Qu'est-ce que le travail ?

§ Troubles dans le travail.

§ Travail gratuit, travail exploité, travail aliéné – la double

division du travail entre production et reproduction ;

décision et exécution.

§ Enjeux d'autonomie et de subsistance dans un monde fini.

o Partie 5 – Vivre ensemble. Comment tient une société ?

§ Normes, déviance et contrôles.

§ Liens sociaux, cohésion sociale.

§ Eux/nous – combien de divisions ?

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Écrit - devoir surveillé | 60           | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Écrit - devoir surveillé | 60           | 100%        |           |

## UE 11 - Facultative

**0 crédits ECTS**

# Espagnol

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

# Allemand

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                     |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Oral   | 20           |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés - |

## FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |