

LICENCE MENTION GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

**PARCOURS MER, ENVIRONNEMENT, TOURISME, AMÉNAGEMENT, LITTORAL (METAL)**

**Semestre 1**

**APPROCHE GÉOGRAPHIQUE DES PEUPEMENTS**

## Peuplement et sociétés (CM)

### Présentation

**Enseignante : Yvonne BOUVET**

**Objectifs du cours :**

Le cours aborde les grandes questions posées par l'évolution de la population humaine sur Terre, à travers les concepts portées en sciences humaines et particulièrement en géographie.

**Les grands thèmes abordés sont :**

- > Répartition de la population mondiale
- > Dynamique des populations
- > Renforcement de la pression démographique
- > Mobilité des populations

**Approche proposée :**

L'approche est multiscalaire, comparative et évolutive.

**Pré-requis nécessaire :**

Curiosité face à la mise en place des populations et du peuplement.

**Lecture obligatoire :**

BAUDELLE Guy, 2018, Géographie du peuplement , Coursus, Armand Colin, 256 p.

DAVID Olivier, 2020, La population mondiale, Coursus, Armand Colin, 216 p.

MAGNY Michel. ,2021, *L'Anthropocène*, Paris, PUF, 128 p.

ZANINETTI Jean-Marc, 2017, Géographie des peuplements et des populations, Paris, PUF, 448 p.

**Compétences visées :**

Savoir interroger les documents, les analyser, les résumer.

Représenter graphiquement les phénomènes

Synthétiser graphiquement les informations.

Cela passe par la recherche de sources bibliographiques, la construction de problématique et la présentation écrite et orale d'un argumentaire

**Comment le cours s'articule-t-il :**

Dans le cadre de l'UE Approches géographiques des peuplements, cet EC est complétée par l'EC AGE1230 'Représentation graphique et cartographique' .

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	