

LICENCE MENTION HISTOIRE

**PARCOURS OUVERTURE PLURIDISCIPLINAIRE (POP) - L1 - HISTOIRE**

**Semestre 1**

**Philosophie**

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie antique

## Présentation

Année 2026/2027

Enseignants : Nicolas LE MERRER et Marie-Noëlle RIBAS

Ce cours est une introduction à ce que nous appelons « philosophie antique ». En nous efforçant de comprendre le monde au sein duquel la philosophie est apparue, il y a deux millénaires et demi, il s'agira d'identifier ce qui dans cette philosophie antique continue de nous concerner, ce qu'il y a en elle d'« inactuel », pour employer un mot nietzschéen. En contrepoint de ce parcours historique et philosophique de l'antiquité, on pourra lire avec profit *Qu'est-ce que la philosophie antique?* de Pierre Hadot, qui propose une approche stimulante des courants philosophiques que nous étudierons, mais dans une perspective différente.

### Bibliographie :

P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique?* Paris, Gallimard (folio essais), 1995.

Ismard, P., & Macé, A. (2024). *La cité et le nombre : Clisthène d'Athènes, l'arithmétique et l'avènement de la démocratie*, Paris, Les Belles Lettres.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			50 % REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		50% REGIME NORMAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Éthique

## Présentation

ANNEE 2026-2027

### > APIL 1320, Éthique :

**Enseignante** : Philippe OUVRARD.

Le but du cours est triple :

- 1) partir d'enjeux pratiques concrets ;
- 2) interroger et s'appropriier les concepts majeurs, eux-mêmes problématiques, requis pour les penser ;
- 3) fournir une culture philosophique conséquente sur les textes classiques ou plus contemporains de philosophie morale et éthique travaillant ces enjeux et ces concepts.

On interrogera ici le lien entre liberté et morale en parcourant différents thèmes : « Est-il possible de vivre librement sa vie sans pour autant s'autoriser à agir n'importe comment vis-à-vis d'autrui, voire de soi ? ».

- 1- *Le refus de se soumettre aux discours moralisateurs* (ou : *La liberté sans la morale ?*).
- 2- *Souci d'une vie bonne et réalisation de soi* (ou : *La morale sans la liberté ?*).
- 3- *La responsabilité* (ou : *Les effets réels de la liberté dans le monde*).
- 4- *Le consentement* (ou : *Le problème du respect de la libre volonté d'autrui*).
- 5- *La maltraitance* (ou : *Les effets de la liberté sur autrui*).
- 6- *Que dois-je faire si c'est par autonomie ?* (ou : *La synthèse de la liberté et de la morale*).
- 7- *Les cas de conscience* (ou : *La morale en contradiction avec elle-même ?*).
- 8- *Le mal « humain trop humain » commis par l'homme* (ou : *Une liberté pour le mal plus radicale que la morale ?*).
- 9- *Une éthique est-elle possible au milieu du « polythéisme des valeurs » ?*

### **Bibliographie de lectures indispensables, qui sera complétée lors du cours :**

- Monique Canto-Sperber et Ruwen Ogien, *La philosophie morale*, PUF, « Que sais-je ? », 2006.
- Aristote, *Éthique à Nicomaque*, trad. R. Bodéüs, éd. GF.
- I. Kant, *Fondation de la métaphysique des mœurs*, trad. A. Renaut, éd. GF.
- J.-S. Mill, *De la liberté*, trad. L. Lenglet à partir de celle de D. White, éd. Gall., Folio Essais.
- F. Nietzsche, *La généalogie de la morale*, trad. P. Wotling, Le livre de poche.
- F. Nietzsche, *Par-delà bien et mal*, trad. Wotling, GF.
- J.-P. Sartre, *L'existentialisme est un humanisme*, Folio, Gallimard.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Méthodologie générale

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 1410, Méthodologie générale :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

Ce cours est dédié à la méthodologie de la dissertation philosophique : compréhension des sujets, travail de conceptualisation et de problématisation, construction de l'argumentation, travaux pratiques en cours.

**Bibliographie :**

1. Folscheid/J.-J Wunenburger/P. Choulet : *Méthodologie philosophique* (PUF Quadrige, 2013)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	