

LICENCE MENTION HISTOIRE

PARCOURS OUVERTURE PLURIDISCIPLINAIRE (POP) - L1 - HISTOIRE

Semestre 1 Histoire - POP

Philosophie

6 crédits ECTS

Histoire de la philosophie antique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			50 % REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		50% REGIME NORMAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Éthique

Présentation

Ce cours se présente comme une introduction dans la réflexion éthique tant au niveau de la tradition philosophique que des démarches de questionnement en éthique appliquée à des champs de la pratique.

Il s'agira à la fois d'un cours généraliste d'histoire de la philosophie morale, croisant approches par thèmes, par auteurs et par courants philosophiques et de travaux dirigés, centrés sur la découverte, par la mise en pratique, de voies spécifiques au questionnement philosophique dans le domaine éthique : la **conceptualisation** et la **problématisation**, l'**argumentation** et le dégagement **d'enjeux éthiques**, la formulation d'interrogations à enjeu moral et la réflexion sur les fondements et les limites du discours philosophique en éthique.

L'objectif est donc de pratiquer une **démarche philosophique participative** dans l'approche éthique sur des exemples empruntés à des champs de réflexion variés (philosophie politique, sociale, anthropologie, médecine, environnement) où l'éthique est en jeu.

Bibliographie (aucun ouvrage à acquérir de façon obligatoire, des documents complémentaires sont donnés en cours) :

Quelques textes majeurs :

ARISTOTE, *Ethique à Nicomaque* / KANT, *Fondations de la métaphysique des mœurs*, 1785 / NIETZSCHE, *Pour une généalogie de la morale* 1887 / RICŒUR Paul, *Soi-même comme un autre*, Seuil 1990, réédition en poche 1996 (trois chapitres centraux sur l'éthique ; voir également les articles « éthique » dans l'encyclopaedia universalis et Canto-Sperber 1996) / WILLIAMS Bernard, *L'éthique et les limites de la philosophie*, NRF Gallimard, Paris, 1990 / BADIOU, Alain, *L'éthique ou la conscience du mal*, Nous, 2003

Ouvrages de formation :

BILLIER Jean-Cassien, *Introduction à l'éthique*, PUF, 2010 / CANTO-SPERBER Monique (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*. 4^e éd., Quadrige. Paris : Presses universitaires de France ; 2004 (instrument pour consultation, état de la recherche universitaire) / CANTO-SPERBER Monique, OGIEN Ruwen, *La philosophie morale*, Puf, 2004 / MARZANO Michela, *L'éthique appliquée*, Presses universitaires de France, 2008

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Méthodologie générale

Présentation

Enseignant : Rémi Morvan

Ce cours est une initiation à la méthodologie philosophique, centrée principalement sur l'exercice de la dissertation.

Bibliographie :

D. Folscheid/J.J Wunenburger/P. Choulet : Méthodologie philosophique (PUF/Quadrige)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	