

LICENCE MENTION PHILOSOPHIE

PARCOURS PHILOSOPHIE MONODISCIPLINAIRE**Semestre 5****Philosophie antique****Présentation****6 crédits ECTS**> **APIL 5110, Philosophie antique :****ANNEE 2024-2025****Enseignant :** Nicolas LE MERRER.**Platon et Aristote, lecteurs critiques des paradoxes de Zénon d'Elée.****Bibliographie :**

- Aristote, *Physique* (trad. P. Pellegrin), Paris, GF Flammarion, 2021 : lire en particulier le chapitre 11 du livre IV, et le chapitre 9 du livre VI.

- Platon, *Parménide* (trad. L. Brisson), Paris, GF Flammarion, 2018 (3ème éd.) : lire en particulier la première partie du dialogue (126a-137b).

Philosophie antique

Présentation

Année 2026-2027

APIL 5110, Philosophie antique :

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

Penser la démocratie - en démocratie : la réflexion politique platonicienne en contexte athénien.

Ce cours se propose d'étudier la façon dont Platon construit sa réflexion critique sur la démocratie, en mobilisant les ressources du cadre démocratique au sein duquel sa pensée s'élabore. Nous nous concentrerons principalement sur le texte de la République, en tâchant de comprendre dans quelle mesure le projet politique qui s'y fait jour, bien qu'explicitement aristocratique, nous offre des ressources pour appréhender les défis d'une démocratie en crise. Il s'agira de saisir la singularité du contexte dans lequel s'ancre la pensée politique platonicienne, en retrouvant les pensées et discours que la République mobilise de façon plus ou moins critique (Thucydide, Aristophane, Thrasymaque, etc.). Mais on s'attachera également à interroger la façon dont cette pensée peut être utilisée pour éclairer des enjeux contemporains, en examinant ainsi nos propres biais de lecture.

Bibliographie :

- **Platon, *La République* (trad. P. Pachet), Paris, Gallimard (Folio essais).**

Autres textes antiques (plusieurs textes seront distribués en cours, ou mis à disposition sous format numérique sur moodle)

- Aristote, *Les politiques* (trad. P. Pellegrin), Paris, GF Flammarion.

- Platon, *Le politique* (version bilingue, trad. M. Dixsaut et al.), Paris, Vrin, 2018.

- Platon, *Ménexène* (version bilingue, trad. E. Helmer), Paris, Vrin, 2019.

- *Les sophistes*, 2 vol., dir. J.F. Pradeau, Paris, GF Flammarion, 2009 (voir en particulier les fragments de Thrasymaque, traduits et commentés par A. Macé, dans le second volume).

- Thucydide, *La guerre du Péloponnèse* (trad. D. Roussel), Paris, Gallimard, Folio classique, 2000 [1964].

- *Aristophane. Théâtre complet*, Textes présentés, traduits et annotés par P. Thiery, Paris, Gallimard (« Bibliothèque de la Pléiade »), 1997.

Commentateurs

- **Ismard, P., & Macé, A. (2024). *La cité et le nombre : Clisthène d'Athènes, l'arithmétique et l'avènement de la démocratie*, Paris, Les Belles Lettres.**

- Loraux N. (1981), *L'invention d'Athènes. Histoire de l'oraison funèbre dans la « cité classique »*, Paris, éditions de l'EHESS.

- Loraux, N. (1999), *La voix endeuillée. Essai sur la tragédie grecque*, Paris, Gallimard.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Concepts et problèmes

Présentation

ANNEE 2026-2027

APIL 5120, Concepts et problèmes

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

L'université comme problème philosophique : théorie et pratique.

Ce cours vise à interroger les spécificités de l'institution universitaire, aujourd'hui en crise à bien des égards, à partir d'une étude du texte qui constitue la matrice historique de toute réflexion critique sur l'université : *Le conflit des Facultés*, ultime texte publié par Kant (1798). Nous travaillerons principalement l'Introduction générale de ce texte kantien, qui constitue l'arrière-plan, implicite ou revendiqué, d'autres textes importants sur l'université : des *Conférences sur l'avenir de nos établissements d'enseignement* de Nietzsche (1872) à *L'université sans condition* de Derrida (2001), en passant par la "Conférence de Vienne" de Husserl (1935) ou la critique de la "disposition scolastique" dans les *Méditations pascaliennes* de Bourdieu (1997).

Bibliographie :

- Bourdieu, P. (1997), *Méditations pascaliennes*, Paris, Seuil.
- Charle, C. & Verger, J. (2012), *Histoire des universités : XIIIe-XXIe siècle*, Paris, PUF.
- Derrida, J. (2001), *L'université sans condition*, Paris, Galilée.
- Foucault, M. (1990), « Qu'est-ce que la critique ? [Critique et Aufklärung] », *Bulletin de la société française de philosophie*, 84 (2), p. 35-63.
- Husserl, E. (1997), *La crise de l'humanité européenne et la philosophie*, trad. fr. N. Depraz, Paris, Hatier [1935]. En ligne : <https://philo-labo.fr/fichiers/Husserl%20-%20La%20crise%20de%20la%20%27humanité%C3%A9%20europ%C3%A9enne%20et%20la%20philosophie.pdf>
- Kant, E (1991), « Qu'est-ce que les Lumières ? », in Kant, E., *Vers la paix perpétuelle...*, trad. fr. J.-F. Poirier et F. Proust, Paris, GF.
- Kant, E. (2015), *Le conflit des Facultés, et autres textes sur la révolution*, trad. fr. C. Ferrié, Payot [1798].
- Nietzsche, F. (1975), "Sur l'avenir de nos établissements d'enseignement", trad. fr. J.-L. Backès, in *La philosophie à l'époque tragique des Grecs*, suivi de *Sur l'avenir de nos établissements d'enseignement*, Paris, Gallimard, p. 75-166 [1872].
- Rancière, J. (1995), *La méfiance : politique et philosophie*, Galilée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	