

LICENCE MENTION PHILOSOPHIE

PARCOURS PHILOSOPHIE MONODISCIPLINAIRE

Semestre 4

PHILOSOPHIE ANTIQUE ET POLITIQUE

Philosophie antique

Présentation

Année 2026-2027

> **APIL 4210, Philosophie antique :**

Enseignante : Marie-Noëlle RIBAS

Sagesses antiques : bonheur et action en Grèce et en Chine

Ce cours a pour vocation d'introduire à la philosophie ancienne, de la Grèce et d'ailleurs, en interrogeant comment le sage peut être heureux. L'objectif du cours est d'examiner comment certains philosophes grecs (Platon, Aristote, Épicure, Marc-Aurèle) et certains penseurs chinois (Confucius, Zhuangzi) conçoivent le rapport au politique à partir de la question de l'excellence menant au bonheur.

Dans la philosophie grecque comme chez certains penseurs chinois, le bonheur suppose d'atteindre une forme d'excellence, c'est-à-dire de cultiver la vertu. Mais quelle est cette vertu et quels sont les moyens de l'atteindre ? Voilà qui n'a rien d'évident pour engager un ensemble de difficultés. Faut-il vivre en solitaire ou vivre en communauté avec les hommes, et qu'est-ce que cela nous enseigne de notre rapport à la Nature, aux dieux ou au Ciel ? A-t-on des devoirs, envers qui ou quoi, et quels devoirs faut-il honorer pour espérer être heureux ? L'excellence ou la sagesse en cette vie garantit-elle le bonheur et sous quelle(s) forme(s) ? C'est à cet ensemble de questions que ce cours propose de s'atteler par l'étude de textes choisis sur la sagesse et le bonheur dans l'Antiquité.

Bibliographie indicative

- > Platon, *La République*
- > Aristote, *Éthique à Nicomaque*
- > Épicure, *Lettre à Ménécée*
- > Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*
- > Confucius, *Entretiens*
- > Zhuangzi, *Œuvres*

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	