

LICENCE MENTION PHILOSOPHIE

PARCOURS PHILOSOPHIE MONODISCIPLINAIRE

Semestre 3

Philosophie médiévale

6 crédits ECTS

Histoire de la philosophie médiévale

Présentation

Année 2025/2026

> **APIL 3110, Histoire de la philosophie médiévale :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Après une présentation générale de la place de la pensée médiévale dans l'histoire de la philosophie, ce cours aborde quelques grandes problématiques : la représentation de l'existence (la question des fins), bonheur et béatitude, le bien et le mal, l'âme et le corps, la foi et la raison, les vertus....

Bibliographie

Auteurs :

- > Thomas d'Aquin : *Textes sur la morale* (Vrin)
- > Averroès : *Discours décisif* (trad. M. Geffroy, GF-Flammarion)
- > Dante : *Le banquet* (trad. René de Ceccaty, Seuil)
- > Maître Eckhart : *Traité et sermons* (TEL-Gallimard)

Littérature secondaire :

- > A. de Libéra : *Philosophie médiévale* (PUF), *Penser au Moyen-Âge* (Points Essais)
- > K. Flasch : *Introduction à la philosophie médiévale* (Champs Flammarion)
- > R. Brague : *Au moyen du Moyen-Âge* (Champs Flammarion)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Méthodologie

Présentation

Année 2026/2027

> **APIL 3120, Méthodologie :**

Enseignant : Nicolas LE MERRER

Ce cours vise à consolider les fondamentaux de la méthodologie de la dissertation déjà étudiés en L1, en travaillant à partir d'exercices concrets de problématisation et de conception des différents moments de la dissertation. Une partie du semestre sera également consacrée aux modalités et aux règles du travail de recherche en philosophie, pour préparer notamment au nouvel exercice que constitue, à partir de la L2, la rédaction d'un dossier. Cette initiation à la recherche sera également l'occasion d'élaborer une réflexion critique sur les implications pédagogiques et épistémologiques de certains usages de l'IA générative, qui se généralisent. L'ensemble du semestre sera évalué en contrôle continu.

Bibliographie :

- P. Choulet, D. Folscheid et J.J. Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF (Quadrige), 2018.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	