

LICENCE MENTION PHILOSOPHIE

**PARCOURS PHILOSOPHIE MONODISCIPLINAIRE**

**Semestre 5**

## **Philosophie moderne et politique**

**6 crédits ECTS**

# Philosophie moderne

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 5210, Philosophie moderne :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

**La pensée, les idées, la réalité : le problème de la représentation**

### Bibliographie

- > DESCARTES : *Méditations métaphysiques* (édition bilingue, trad. J.-M et M. Beyssade, G.F)
- > KANT : *Anthropologie du point de vue pragmatique* (Didactique, I, §§ 1-7), trad. Alain Renaut, éd. G.F) ; *Critique de la raison pure* (« Des paralogismes de la raison pure », 4e paralogisme de l'idéalité) ; *Prolégomènes à toute métaphysique future...* (§ 13 et Remarques, trad. L. Guillermit, éd. Vrin)
- > PASCAL : *Pensées* (éd. G.F)
- > BERKELEY : *Principes de la connaissance humaine* (trad. Dominique Berlioz, édition G.F, 1991)

### Commentaires

Pierre GUÉNANCIA : *Le regard de la pensée. Philosophie de la représentation* (PUF) ; disponible sur cairn.info

Vincent CARRAUD : *L'invention du moi* (PUF)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	RÉGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie politique

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 5220, Philosophie politique :**

**Enseignant :** Patrice POINGT.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	