

LICENCE MENTION PHILOSOPHIE

PARCOURS PHILOSOPHIE MONODISCIPLINAIRE

Semestre 3

PHILOSOPHIE MODERNE ET MORALE

Philosophie morale

Présentation

Année 2026/2027

APIL 3220, Philosophie morale :

Enseignante : Lucie REY

Le cours de philosophie morale prendra la forme d'une traversée de l'Éthique de Spinoza.

Ce que nous propose la philosophie de Spinoza, c'est à la fois une connaissance de l'homme et de sa place dans la nature, inscrite dans une démarche rationaliste, mais aussi un itinéraire éthique, une recherche « du bien vivre ». À ce titre, nous verrons que l'œuvre de Spinoza occupe une place singulière dans l'histoire de la philosophie du 17^e siècle, ainsi que du point de vue de ses héritages ultérieurs et contemporains.

Spinoza est un auteur dont l'actualité reste très vive, en philosophie, mais aussi dans les sciences sociales, les neurosciences et jusque dans certaines publications de développement personnel. Nous nous demanderons : qu'est-ce qui continue d'intéresser nos contemporains chez Spinoza ? Qu'est-ce qui peut continuer de *nous intéresser* ? Comment situer cette pensée et ses héritages dans le cadre de la philosophie morale ?

Nous partirons d'une des affirmations les plus connues de Spinoza : « l'homme n'est pas un empire dans un empire » (Préface *Éthique*, III), pour comprendre comment Spinoza pense la condition déterminée de l'homme dans la nature, et quelles possibilités de libération ouvrent néanmoins l'*Éthique*, son œuvre majeure. En effet, la condition naturelle de l'homme pour Spinoza est la servitude : il est une partie déterminée (un mode) d'un ensemble entièrement déterminé par des lois nécessaires (la substance, qu'il appelle la nature, ou Dieu). Pour autant, s'il est impossible et vain pour l'homme de prétendre s'extraire de la nature et de la nécessité dans le cadre de cette philosophie de l'immanence, il reste néanmoins possible d'envisager un itinéraire de libération progressive au sein de la nature déterminée.

Comment Spinoza pense-t-il les voies d'une sortie effective de la servitude, sans s'appuyer sur la transcendance supposée d'une liberté ou d'une volonté ? Comment, en partant de la passivité qui caractérise toute vie humaine, en s'appuyant sur une compréhension des affects et sur une transformation de l'affectivité, conçoit-il le développement d'une activité libératrice ? Quel rôle jouent la joie et l'amitié dans cet itinéraire de libération ? Voilà les questions auxquelles le cours tentera d'apporter des réponses, en s'appuyant sur la lecture de passages précis de l'*Éthique* ainsi que sur un appareil critique.

Bibliographie indicative

Spinoza, *Œuvres IV, Éthique*, édition et traduction de Pierre-François Moreau, Presses universitaires de France, Paris, 2020

Gilles Deleuze, *Spinoza. Philosophie pratique*, Les Éditions de Minuit, 1981/2003

Pierre-François Moreau, *Spinoza et le spinozisme*, Que sais-je ?, Presses universitaires de France, 2023

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle des connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Écrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	