Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

MASTER MENTION IDS INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL

DIRECTION ET RESPONSABILITÉ DE SERVICES ET DE PROJETS : VIEILLISSEMENTS-HANDICAPS

Semestre 7

UE1 Politiques-Vieillissements

11 crédits ECTS

Politiques sociales

Présentation

Enseignant responsable de l'EC : Hervé HUDEBINE

Enseignants et professionnels associés :

Compétences visées (référentiel) : Connaître les politiques sociales et médico-sociales, leur histoire et leurs réformes ; les innovations sanitaires et sociales en Europe ; capacité à concevoir une analyse des politiques publiques et à définir un positionnement stratégique. Mobiliser les sciences humaines et sociales pour développer une culture de la question sociale et de ses transformations vers un nouvel ordre protectionnel.

Contenu : plan et résumé

1. Notions générales d'histoire et de sociologie des politiques sociales.
2. Construction des politiques sociales en France : histoire et influences européennes.
3. Approche comparée des régimes de protection sociale.
4. Crise, restructuration et nouveaux référentiels des politiques : implications pour les interventions sociales et en santé
5. La gouvernance et la mise en œuvre locales des politiques sociales et de santé : de la décentralisation à la reverticalisation sur le mode néo-managérial ?
6. L'intervention professionnelle entre gouvernement centralisé par les instruments, injonction au projet et construction participative des réponses aux besoins sociaux.

La construction du système de protection sociale français est envisagée de manière comparative et au regard des typologies classiques, de même que l'émergence de nouveaux référentiels des politiques sociales en France. Les implications en termes d'interventions sociales sont saisies à travers des exemples clés (retraite, santé, vieillesse, handicap, jeunesse et famille), pour dessiner les contours de l'émergence d'un nouvel ordre protectionnel. La problématique du gouvernement et du management de la mise en œuvre est analysée au regard des ambivalences des priorités des politiques sociales d'une part et, d'autre part, des systèmes de gouvernance locaux. L'ensemble équipe les étudiants pour une analyse stratégique des positions professionnelles.

Bibliographie

BARBIER J. C., THERET B., 2010, Le système français de protection sociale, Paris, La Découverte.

MERRIEN F-X., PARCHET R., KERNEN A., 2005, L'Etat social – Une perspective internationale, Paris, Armand Colin.

PENAUD P., et al., 2014, Politiques sociales, Paris, Presses de Sciences Po, Dalloz, collection Amphi.

PRIOU J., DEMOUSTIER S., 2013, Institutions et organisations de l'action sociale et médico-sociale, Paris, Dunod.

RAYSSIGUIER Y., JEGU J., LAFORCADE M., dir., 2012, Politiques sociales et de santé : comprendre et agir ; Rennes, Presses de l'EHESP.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	Ecrit commun avec EC 'Egalité et Inégalité'

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	Ecrit commun avec EC 'Egalité et Inégalité'

Egalité - inégalité

Présentation

Enseignant responsable de l'EC :

Enseignants et professionnels associés : Françoise Bachelier, ancienne Vice-présidente à l'égalité femmes-hommes à Brest Métropole Océane, *Déléguée départementale ou régionale aux droits des femmes, syndicaliste,*

Compétences visées (référentiel) :

Savoir mener un raisonnement critique et indépendant sur les inégalités dans différents contextes professionnels et politiques.

Savoir participer à la formulation et à la mise en œuvre d'actions et de politiques en faveur de l'égalité, notamment entre les hommes et les femmes, et le *gender mainstreaming*

Connaître :

- les recherches concernant le statut des groupes historiquement défavorisés et les différences de pouvoir entre ces derniers et les groupes dominants.
- la dimension transnationale et interculturelle des rapports sociaux, notamment de sexe
- le statut social et économique des femmes et des hommes dans une perspective historique et contemporaine
- les interactions entre les formes d'inégalités, telles que les inégalités de classe, d'origine ethnique, d'orientation sexuelle ou d'âge.

Contenu : plan et résumé

1. Les différents régimes d'inégalités. L'analyse intersectionnelle
2. Les politiques transnationales en faveur de l'égalité
3. Les politiques égalitaires nationale et locales
4. Les métiers de l'intervention sociale et l'égalité professionnelle
5. Favoriser l'égalité et l'*empowerment*
6. Intervention d'une professionnelle de l'égalité

Bibliographie

Bosc Serge, Stratification et classes sociales : La société française en mutation, Paris, Armand Colin, 2015. 2011 : 305.5 BOS

Mallon Isabelle et Quéniart, « Les politiques de genre : quel genre de politiques ? » Lien Social et politique, 2013, n°69.

Sénac Réjane, L'égalité sous conditions. Genre, parité, diversité, Paris, Presses de Sciences Po, coll. « Académique », 2015.

« Des femmes et des hommes : un enjeu pour le social », Empan, 2007, vol.1, n° 65.

Bacqué Marie-Hélène et Carole Biewerner, L'empowerment, une pratique émancipatrice, Paris, la découverte, coll. politiques et sociétés.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	Ecrit commun avec EC 'Politiques sociales'

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	Ecrit commun avec EC 'Politiques sociales'

Sujet - Lien social - vulnérabilité

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Vieillesse - Vieillissement

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Note minimum 10 exigée à cet EC pour valider l'UE, le semestre et l'année

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	Note minimum 10 exigée à cet EC pour valider l'UE, le semestre et l'année