LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'EDUCATION

Semestre 2 SE - > Portail

UEE : SE SPÉCIALISER EN SCIENCES DE L'EDUCATION

Prendre en compte la dimension créative dans les apprentissages (niveau 2)

Présentation

Cette unité d'enseignement propose une découverte et introduction aux concepts de créativité et d'innovation.

1.5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 3h
Travaux Dirigés : 9h

Objectifs

> Découvrir ce qu'est la créativité et l'innovation
> Développer sa propre créativité au travers d'activités individuelles et collectives variées.

Pré-requis nécessaires

Être inscrit au cours L1 S2 UEE : Se spécialiser en sciences de l'éducation

Compétences visées

> Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.
> Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement
> Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication
> Situer son action et l'impact de son activité dans un travail en équipe
> Identifier les rôles de la réussite d'une activité collective
> Travailler en équipe autour d'un projet
> Identifier et mobiliser les compétences liées au travail en groupe (coopération, collaboration, écoute, participation ...)
> Créer des supports pour communiquer, informer, sensibiliser

Descriptif

> Ce qu'est la créativité
> Ce qu'est l'innovation
> Comment avoir de nouvelles idées seul.e ?
> Comment avoir de nouvelles idées en équipe ?

Bibliographie

Des articles de référence sont produits pendant les cours et déposes sur la plateforme numérique de travail « Moodle ».

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		20%	
	CC	Oral		20%	