

## LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

### MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

#### Semestre 6 SE

#### UEB : S'ADAPTER AUX PUBLICS

## Prendre en compte la diversité des besoins éducatifs

### Présentation

Cette partie commune aux parcours "École et enseignement" et "Éducation et formation" vise à vous interroger sur les formes d'une action responsable dans l'accompagnement des publics et en fonction des contextes. Des partenariats seront créés avec divers acteurs du territoire et vous serez amenés à concevoir, voir animer, un atelier à destination d'un public cible afin de répondre à une problématique d'entreprise.

#### 1.5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 9h

Cours Magistral : 1h

### Objectifs

#### Comprendre les principes de l'ingénierie pédagogique

- > Connaître les concepts d'objectifs pédagogiques, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.
- > Comprendre l'importance de la conception centrée sur l'apprenant
- > Savoir identifier les caractéristiques du public cible
- > Elaborer des objectifs pédagogiques mesurables et réalisables (SMART)

#### Concevoir des activités d'apprentissages

- > Créer des activités pédagogiques variées et engageantes
- > Intégrer des méthodes pédagogiques interactives et participatives.
- > Comprendre que la conception pédagogique est un processus continu d'amélioration et d'ajustement.
- > Travailler en équipe pour développer des programmes de formation collaboratifs.
- > Solliciter des retours d'information des collègues et des apprenants pour améliorer la conception pédagogique.

### Pré-requis nécessaires

- > Concepts travaillés tout au long de la Licence

### Compétences visées

- > **Conception pédagogique**

Capacité à concevoir des programmes de formation ou des matériaux pédagogiques adaptés aux besoins d'apprentissage.

### Bibliographie

Des références seront proposées pendant les cours et déposées sur la plateforme numérique de travail « Moodle » (selon autorisation des auteur.e.s / éditeurs).