



MASTER PHYSIQUE

PARCOURS PHYSIQUE OCÉAN ET CLIMAT

semestre 9 Physique POC

Projet professionnel

Présentation

le projet professionnel vise a mettre l'étudiant en conditions de travail dans le milieu professionnel ceci peut être un milieu académique ou industriel; le thème de ce projet n'est pas impose par les enseignants du master; il doit être en lien avec le thème du programme de master (physique des océans ou autres)

l'étudiant va donc créer, gérer, et réaliser son projet; ce projet doit durer environ 6 mois (de septembre a février) sur le temps personnel de l'étudiant (hors cours). L'étudiant(e) choisit son thème de projet et cherche son tuteur et son environnement de travail.

la partie création et gestion de projet avec le tuteur (évaluation du réalisme, obtention et gestion de ressources, planification des taches) est au moins aussi importante que la partie de réalisation si ce n'est plus importante

Objectifs

l'objectif de cette UE est beaucoup moins de faire réaliser un projet scientifique le plus complètement possible (ce qui est plus la vocation du stage de fin d'études) que de maîtriser progressivement toutes les compétences de conception et de gestion de projet (comme indique dans la partie Description) Ce sont ces compétences d'autonomie, de gestion, d'anticipation, de planification, d'échanges professionnels, de discussion, de remise enquestion, de solutions alternatives, de recherches et partage de moyens et de ressources, de collaboration,,, que nous souhaitons voirdéveloppées chez les étudiant(e)s Pour cela un tuteur sera affecte a chaque projet et les professeurs du master pourront être consultés également par les étudiant(e)s

le jury s'attachera tout particulièrement, lors de la présentation finale de projet, a évaluer ces compétences (et donc la démarche de projet) beaucoup plus que le résultat scientifique ou technique final.

Pré-requis nécessaires

les cours du M1 ou équivalent pour la partie "réalisation"

l'étudiant(e) devra concevoir le projet sur lequel il/elle souhaite travailler et trouver son tuteur ceci implique des compétences relationnelles et une autonomie

Compétences visées

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles identifier les outils et ressources pour le problem solving

Descriptif

definition du projet (choix de l'etudiant(e))

recherche du tuteur et du cadre de realisation (entreprise, labo) par l'etudiant(e) discussion du theme du projet avec le tuteur et eventuellement des professeurs anticipation des phases du projet et des moyens necessaires recherche des moyens materiels et financiers

pre-realisation

3 crédits ECTS

Pour plus d'informations : http://formations.univ-brest.fr





discussion des difficultes rencontrees dans la pre-realisation avec le tuteur (et eventuellement des EC) remise en question eventuelle des choix; solutions alternatives continuation de la realisation discussion des succes et echecs avec l'encadrement finalisation du projet au stade atteint (pas toujours la completion) presentation devant le jury du projet et de la demarche operationnelle

Bibliographie

https://www.cours-gratuit.com/cours-management-de-projet/introduction-a-la-gestion-de-projets-support-de-cours-gratuit.com/cours-management-de-projet/introduction-a-la-gestion-de-projets-support-de-cours-gratuit.com/cours-grat