

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 5

CONCEPTS THÉORIQUES DISCIPLINAIRES 9

Psychologie cognitive du développement

Présentation

Responsables : Jacques LAMOUR et Pascale PLANCHE

Description : Dans ce cours, il s'agira en premier lieu de rappeler les grandes orientations théoriques du modèle de développement de J. Piaget puis des néo-Piagétiens (J. Pascual-Leone, R. Case) en illustrant notre propos par les différentes manières d'aborder l'acquisition du nombre. Dans un second temps, nous nous intéresserons au fonctionnement et au développement atypiques (enfants avec retard mental, enfants à haut potentiel intellectuel) en mettant l'accent sur leurs modes de saisie et de traitement de l'information particuliers.

Les travaux dirigés approfondiront et illustreront certains contenus abordés en CM.

Bibliographie :

- > Benedetto, P. (2015). *Psychologie du développement – Concepts fondamentaux*. Editions Studyrama.
- > Houdé, O (2004). *La psychologie de l'enfant*. Paris : Presses universitaires de France.
- > Houdé, O. & Leroux, G. (2009). *Psychologie du développement cognitif*. Paris : Presses universitaires de France.
- > Houdé, O (2014). *Apprendre à résister*. Editions Le Pommier.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	