

LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE - SANTÉ

Semestre 4 APAS

UEE : (PARCOURS APAS) - ACQUÉRIR LES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES APPLIQUÉES AUX PUBLICS SPÉCIFIQUES

Psychologie et Physiologie du Handicap sensoriel

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de CM qui visent à comprendre le fonctionnement des systèmes cognitif, sensoriel et moteur ainsi que les causes et conséquences des handicaps liés à leurs dysfonctionnements.

Objectifs

Comprendre le fonctionnement des systèmes cognitif, sensoriel et moteur et les causes et conséquences des handicaps liés à leurs dysfonctionnements.

Pré-requis nécessaires

Licence STAPS S1, S2 et S3, VAE ou équivalent.

Compétences visées

- > Comprendre le fonctionnement des systèmes sensoriel et moteur
- > Être capable d'appréhender les principaux handicaps liés à leurs dysfonctionnements.
- > Être capable d'appréhender les interactions cognitivo-motrices
- > Être capable de distinguer stimuli, processus sensoriels et percepts
- > Connaître quelques troubles cognitivo-moteurs.

Descriptif

- > Contrôle moteur (motricité réflexe, posturale, automatique et volontaire)
- > Troubles de la vision de l'audition et de l'équilibre
- > Perception : approche intégrative
- > Troubles cognitivo moteurs

Bibliographie

- > Activité physique. Prévention et traitement des maladies chroniques. Éditions EDP Sciences, janvier 2019, 824 pages, Collection Expertise collective. ISBN 978-2-7598-2328-4